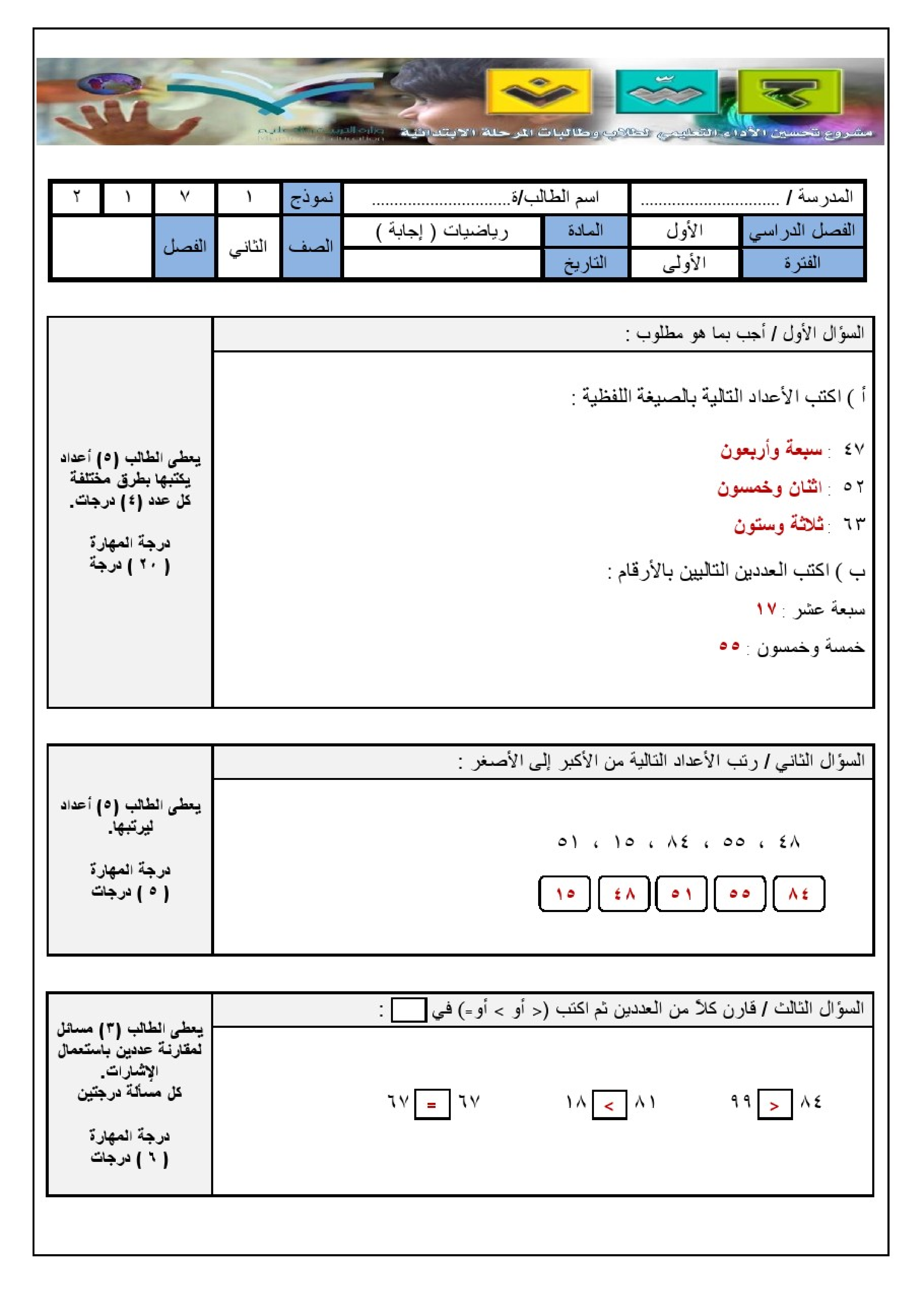


المدرسة /		اسم الطالب/ة................................		نموذج	١	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل		
الفترة	الأولى	التاريخ						

السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب : أ) اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية : ٤٧ : سبعة وأربعون ٥٢ : اثنان وخمسون ٦٣ : ثلاثة وستون ب) اكتب العددين التاليين بالأرقام : سبعة عشر : ١٧ خمسة وخمسون : ٥٥	**يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.** **درجة المهارة (٢٠) درجة**

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : ٤٨ ، ٥٥ ، ٨٤ ، ١٥ ، ٥١ ٨٤ ، ٥٥ ، ٥١ ، ٤٨ ، ١٥	**يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.** **درجة المهارة (٥) درجات**

السؤال الثالث / قارن كلاً من العددين ثم اكتب (< أو > أو =) في ☐ : ٨٤ [>] ٩٩ ٨١ [<] ١٨ ٦٧ [=] ٦٧	**يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.** **كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**

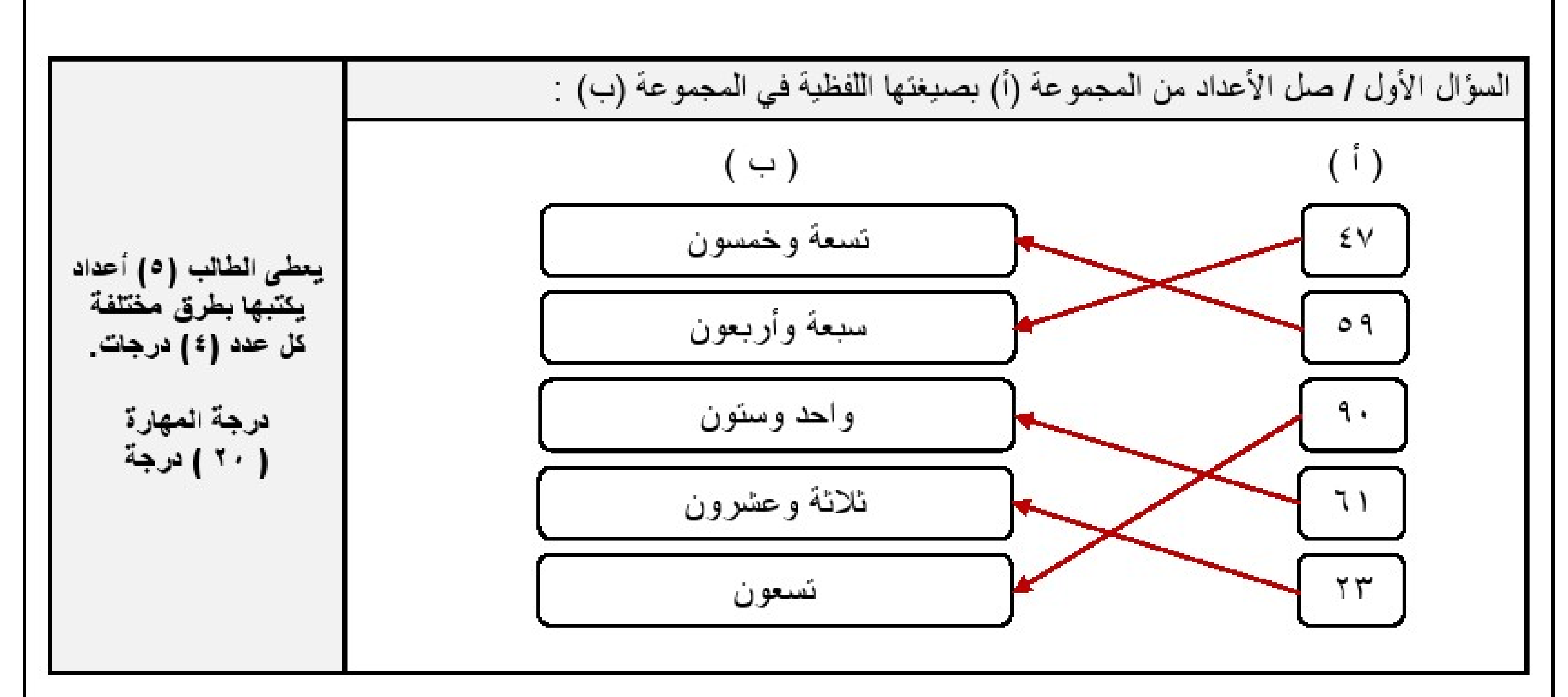
السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :	
٦ + ٥ = ١١ ٤ + ٣ = ٧ ٧ + ٨ = ١٥	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :	
٨ - ٤ = ٤ ٦ - ٢ = ٤ ٧ - ٠ = ٧	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**



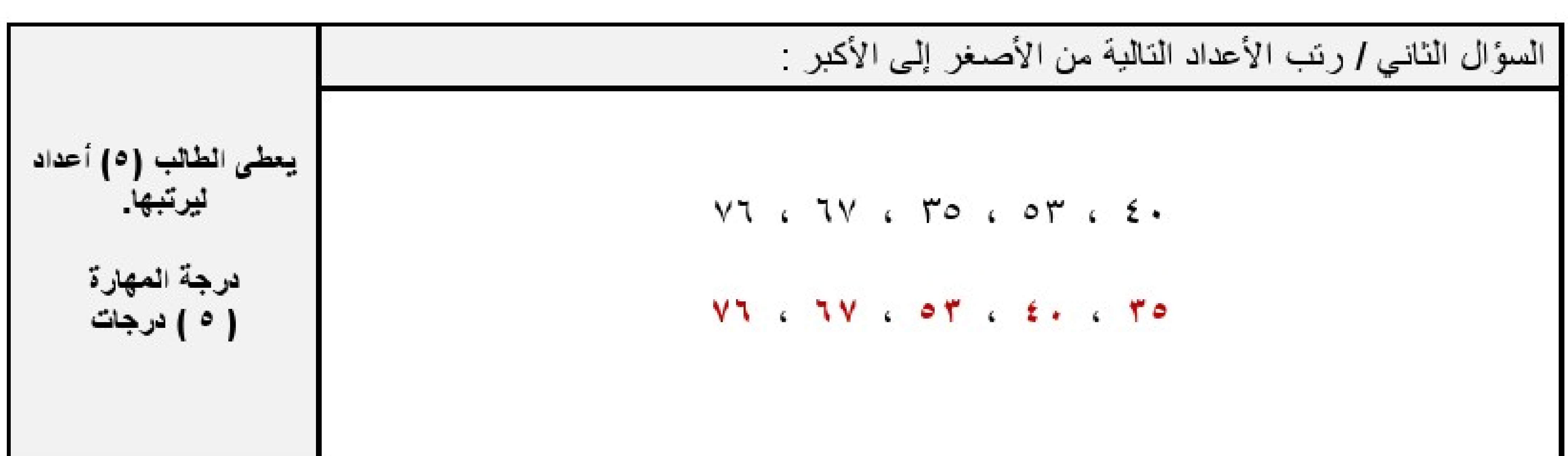
المدرسة /		اسم الطالب/ة............................	نموذج	٢	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / صل الأعداد من المجموعة (أ) بصيغتها اللفظية في المجموعة (ب) :	يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات. درجة المهارة (٢٠) درجة



(أ)	(ب)
٤٧	تسعة وخمسون
٥٩	سبعة وأربعون
٩٠	واحد وستون
٦١	ثلاثة وعشرون
٢٣	تسعون

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :	يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها. درجة المهارة (٥) درجات



٤٠ ، ٥٣ ، ٣٥ ، ٦٧ ، ٧٦

٣٥ ، ٤٠ ، ٥٣ ، ٦٧ ، ٧٦

السؤال الثالث / قارن بين كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (< أو > أو =) فيما يلي :	يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات

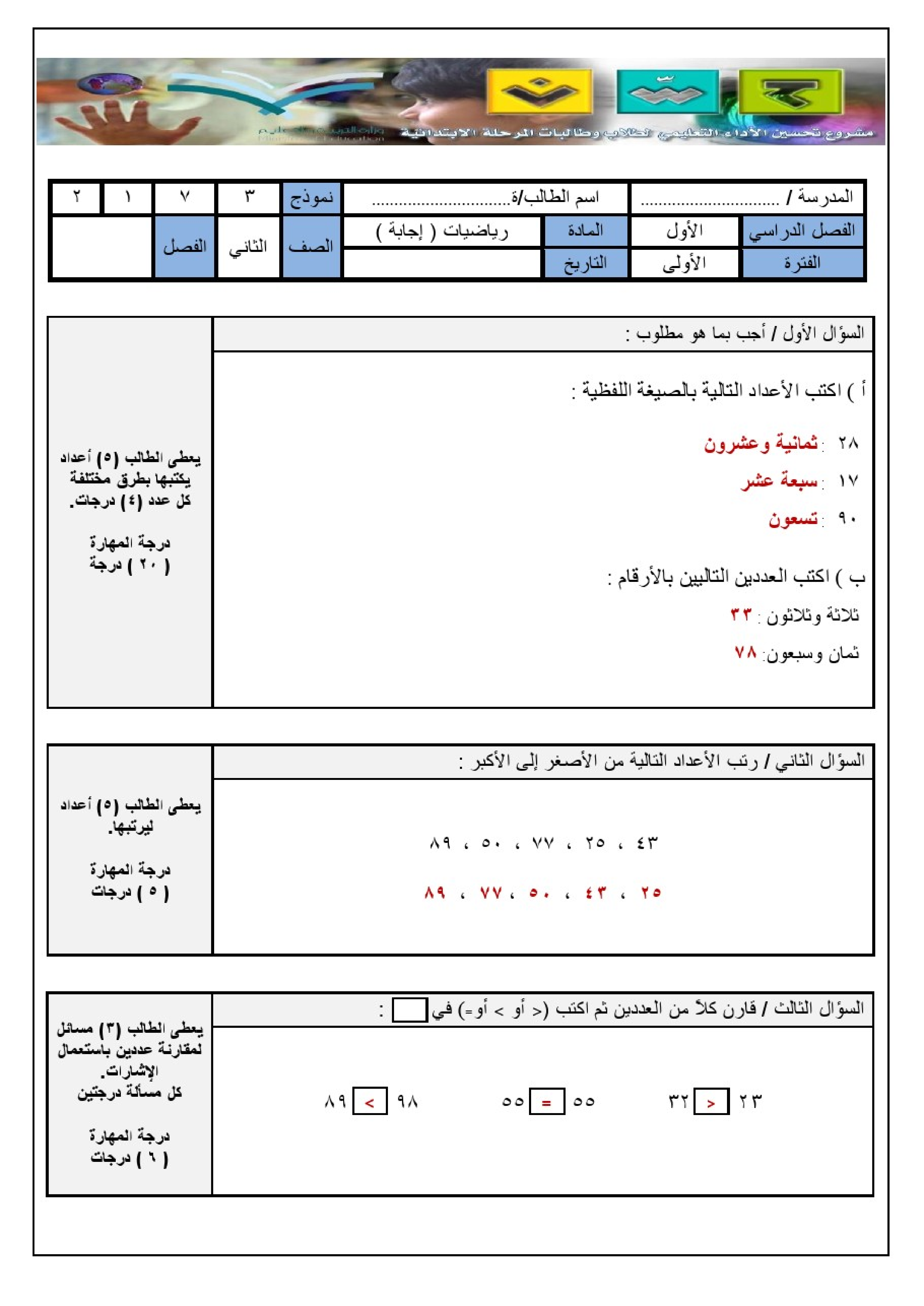
٦٥ > ٥٦

٣١ = ٣١

٤٧ < ٦٢

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :	
٦ + ٩ = **١٥** ٨ + ٥ = **١٣** ٣ + ٧ = **١٠**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :	
٧ – ٢ = **٥** ٩ - ٥ = **٤** ٦ - ٤ = **٢**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**



المدرسة /		اسم الطالب/ة..................................		نموذج	٣	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :	
أ) اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية : ٢٨ : ثمانية وعشرون ١٧ : سبعة عشر ٩٠ : تسعون ب) اكتب العددين التاليين بالأرقام : ثلاثة وثلاثون : ٣٣ ثمان وسبعون: ٧٨	يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات. درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :	
٤٣ ، ٢٥ ، ٧٧ ، ٥٠ ، ٨٩ ٢٥ ، ٤٣ ، ٥٠ ، ٧٧ ، ٨٩	يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها. درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن كلاً من العددين ثم اكتب (< أو > أو =) في ☐ :	
٢٣ [<] ٣٢ ٥٥ [=] ٥٥ ٩٨ [>] ٨٩	يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :	
٢ + ٧ = **٩** ٥ + ٣ = **٨** ٤ + ٩ = **١٣**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :	
٩ - ٧ = **٢** ٥ - ٠ = **٥** ٨ - ٥= **٣**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**



المدرسة /	اسم الطالب/ة..............................	نموذج	٤	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :

أ) اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية :

٢٣ : **ثلاثة وعشرون**

١٧ : **سبعة عشر**

٧٠ : **سبعون**

ب) اكتب العددين التاليين بالأرقام :

أربعة وأربعون : **٤٤**

مئة وثمان وسبعون : **١٧٨**

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤٣ ، ٢٥ ، ٧٧ ، ٥٠ ، ٩٨

٢٥ ، ٤٣ ، ٥٠ ، ٧٧ ، ٩٨

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن كلاً من العددين ثم اكتب (< أو > أو =) في ☐ :

٢٣ [<] ٣٢   ٦٧ [=] ٦٧   ٩٨ [>] ٨٩

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :	
٦ + ٧ = **١٣** ٣ + ٤ = **٧** ٢ + ٩ = **١١**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :	
٩ - ٧ = **٢** ٥ - ٠ = **٥** ٨ - ٥ = **٣**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**



المدرسة /	اسم الطالب/ة..............................		نموذج	٥	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

سبعون	خمسون	اثنان وأربعون	ثلاث وستون	تسعون
٧٠	٥٠	٤٢	٦٣	٩٠

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٩٦ ، ٨٨ ، ٣٠ ، ١٠٠ ، ٦٠

٣٠ ، ٦٠ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ١٠٠

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة (< أو > أو=) :

١٥ (<) ٥١

٤٦ (>) ٣٦

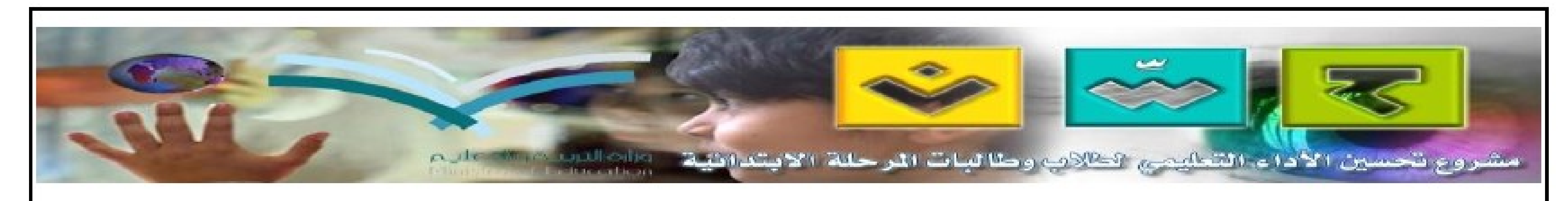
٥٥ (=) ٥٥

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :	
٩ + ٥ = ١٤ ٦ + ٢ = ٨ ٧ + ٠ = ٧	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :	
٩ - ١ = ٨ ٦ - ٢ = ٤ ٤ - ٢ = ٢	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**



المدرسة /	اسم الطالب/ة.............................		نموذج	٦	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة التالية :

أ) اكتب العددين التاليين بالكلمات :

٥٥	١٥
خمسة وخمسون	خمسة عشر

ب) اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

خمسون	ثلاث وستون	تسعون
٥٠	٦٣	٩٠

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١٥ ، ١٦ ، ١٩ ، ١٨ ، ٢١

٢١ ، ١٩ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٥

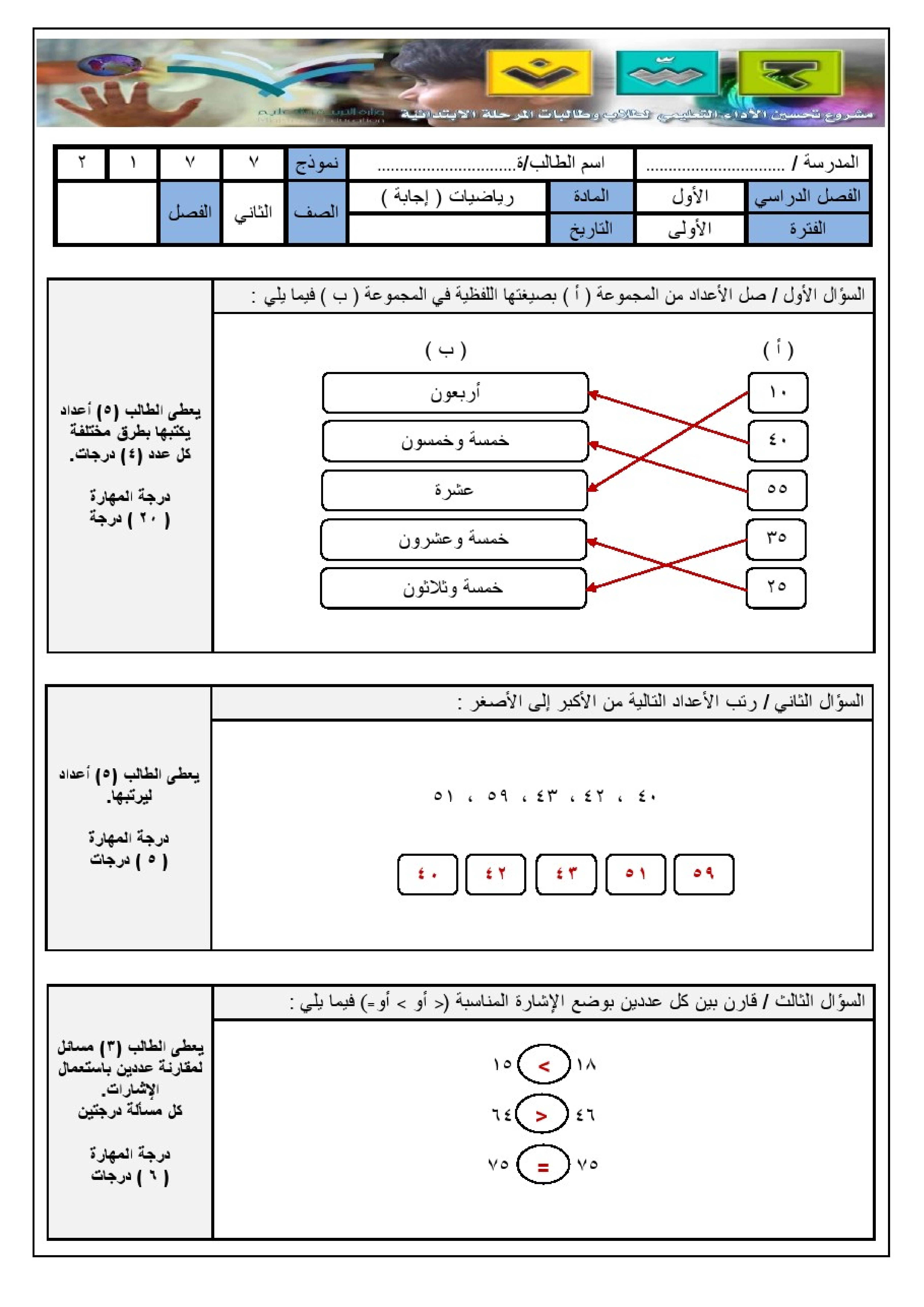
يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة (< أو > أو=) :	
١٥ (<) ٥١ ٤٦ (>) ٣٦ ٥٥ (=) ٥٥	**يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :	
٣ + ٥ = ٨ ٧ + ٣ = ١٠ ٥ + ٩ = ١٤	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :	
٩ - ٧ = ٢ ٦ - ٥ = ١ ٧ - ٠ = ٧	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**



المدرسة /	اسم الطالب/ة.............................		نموذج	٧	٧	١ ٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / صل الأعداد من المجموعة (أ) بصيغتها اللفظية في المجموعة (ب) فيما يلي :

(أ)	(ب)
١٠	أربعون
٤٠	خمسة وخمسون
٥٥	عشرة
٣٥	خمسة وعشرون
٢٥	خمسة وثلاثون

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤٠ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٥٩ ، ٥١

٥٩	٥١	٤٣	٤٢	٤٠

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (< أو > أو=) فيما يلي :

١٨ < ١٥

٤٦ > ٦٤

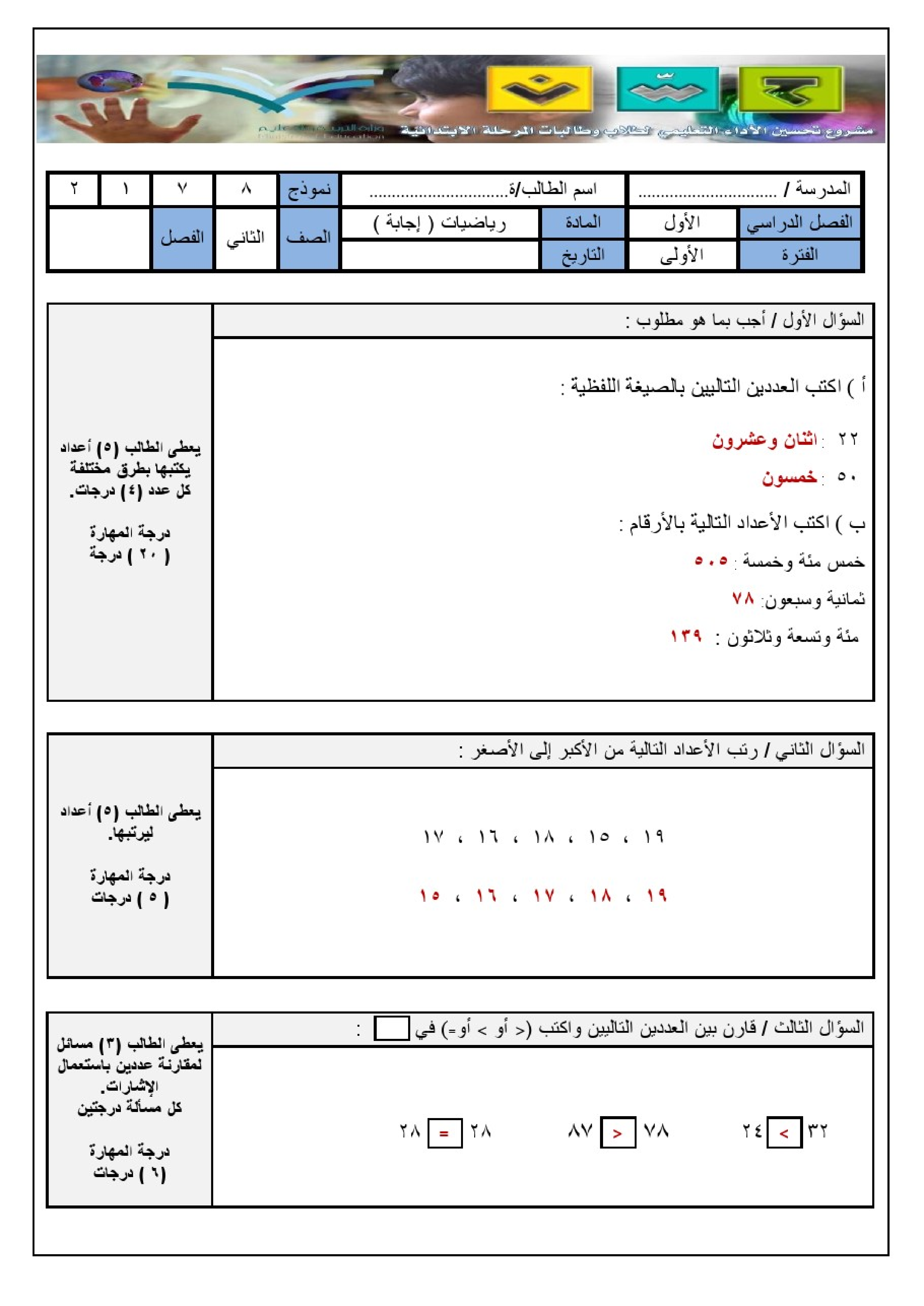
٧٥ = ٧٥

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :	
٣ + ٨ = **١١** ٤ + ٥ = **٩** ٢ + ٧ = **٩**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :	
٩ - ٢ = **٧** ٦ - ٣ = **٣** ٧ - ٥ = **٢**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**



المدرسة /	اسم الطالب/ة..............................	نموذج	٨	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :	
أ) اكتب العددين التاليين بالصيغة اللفظية : ٢٢ : **اثنان وعشرون** ٥٠ : **خمسون** ب) اكتب الأعداد التالية بالأرقام : خمس مئة وخمسة : **٥٠٥** ثمانية وسبعون: **٧٨** مئة وتسعة وثلاثون : **١٣٩**	**يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.** **درجة المهارة (٢٠) درجة**

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :	
١٩ ، ١٥ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٧ **١٩ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٥**	**يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.** **درجة المهارة (٥) درجات**

السؤال الثالث / قارن بين العددين التاليين واكتب (< أو > أو=) في ☐ :	
٣٢ **[>]** ٢٤ ٧٨ **[<]** ٨٧ ٢٨ **[=]** ٢٨	**يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.** **كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :	
٨ + ٥ = ١٣ ٩ + ٢ = ١١ ٦ + ٣ = ٩	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :	
٦ ـ ٢ = ٤ ٩ ـ ٥ = ٤ ٧ ـ ٠ = ٧	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**



المدرسة /		اسم الطالب/ة................................		نموذج	٩	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :	يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات. درجة المهارة (٢٠) درجة

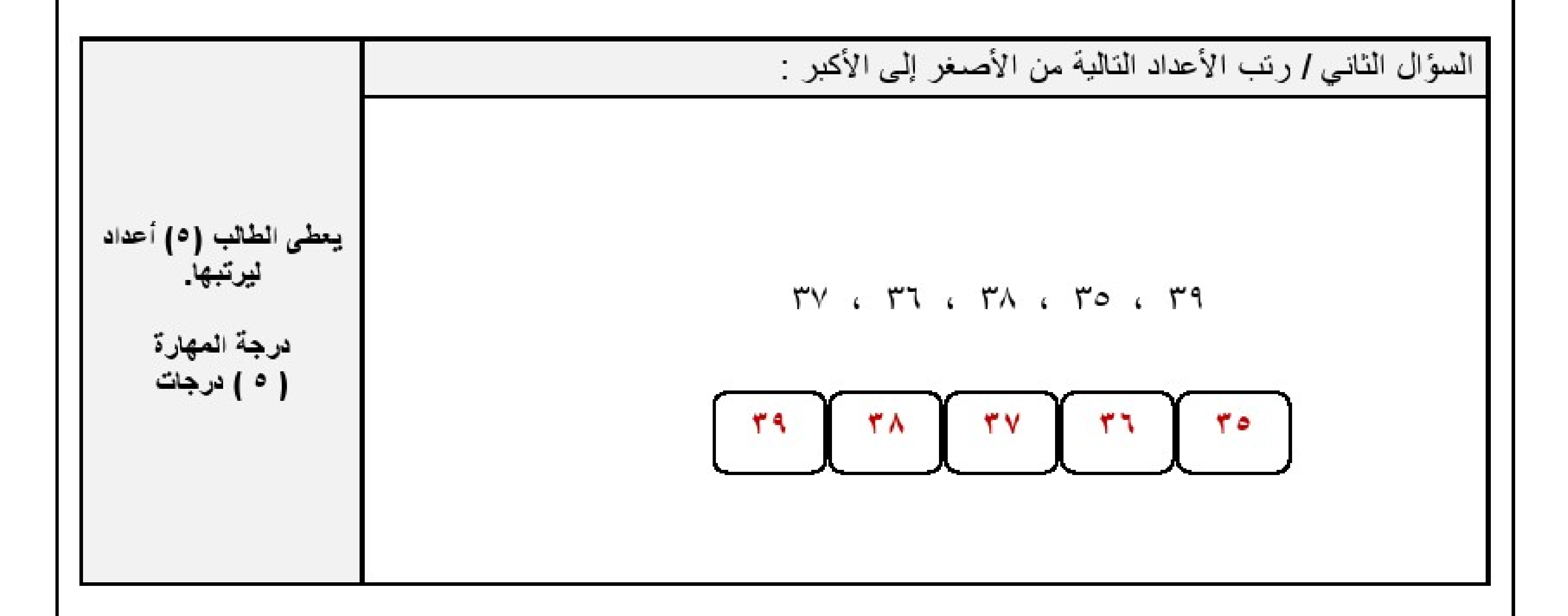
أ) اكتب العددين التاليين بالكلمات :

٤٢ : **اثنان وأربعون**   ٣١ : **واحد وثلاثون**

ب) اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

تسعون ، سبعة وخمسون ، اثنان وستون

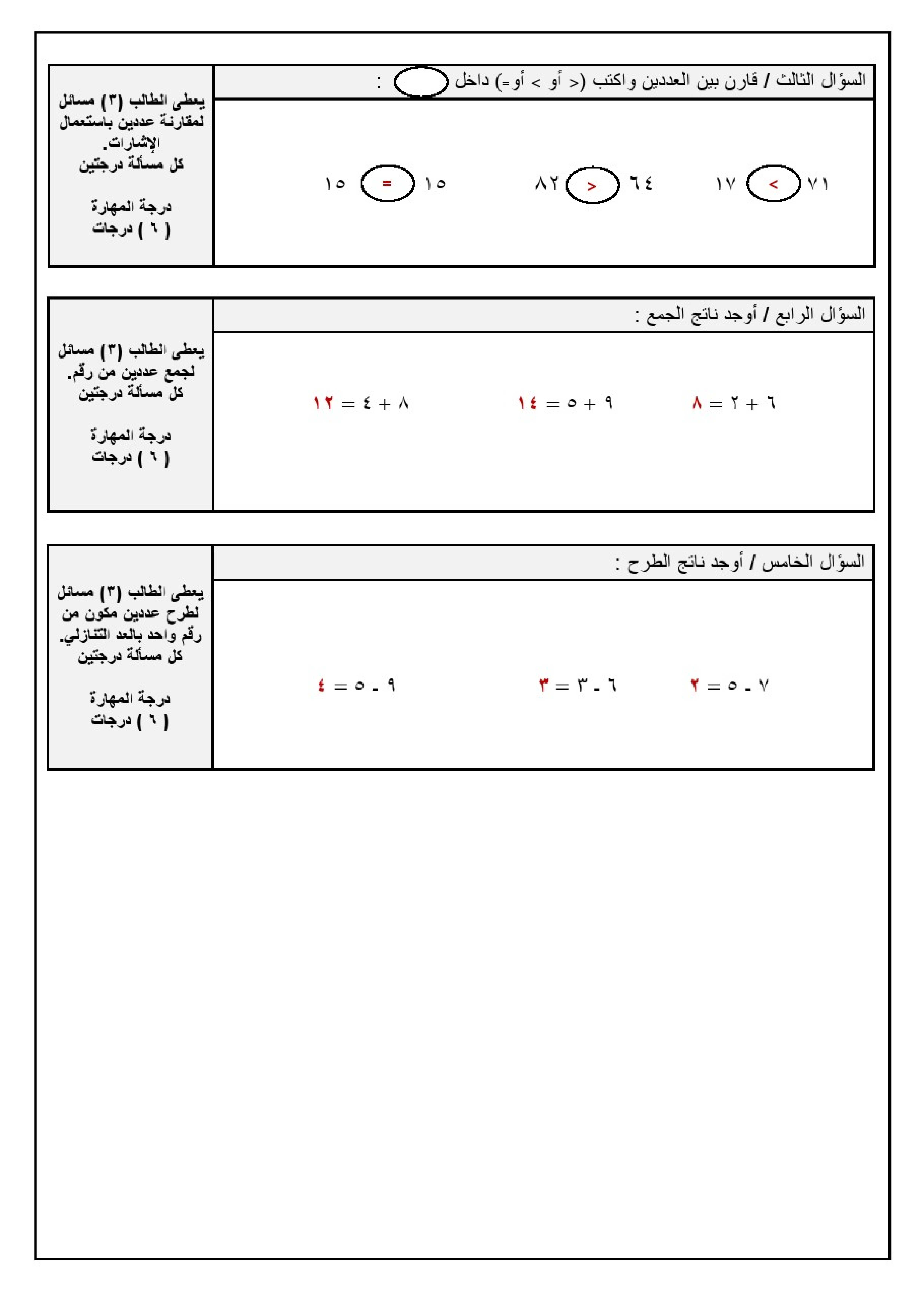
٩٠   **٥٧**   **٦٢**



السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :	يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها. درجة المهارة (٥) درجات

٣٩ ، ٣٥ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٧

٣٥   **٣٦**   **٣٧**   **٣٨**   **٣٩**



السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو=) داخل ◯ :	**يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**
٧١ < ١٧ ٦٤ > ٨٢ ١٥ = ١٥	

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**
٦ + ٢ = ٨ ٩ + ٥ = ١٤ ٨ + ٤ = ١٢	

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**
٧ ـ ٥ = ٢ ٦ ـ ٣ = ٣ ٩ ـ ٥ = ٤	



المدرسة /	اسم الطالب/ة............................	نموذج	١١	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

٢١	إحدى وعشرون
٧٠	سبعون
ثلاثة وثلاثون	٣٣
ثمانية عشر	١٨
تسعة وخمسون	٥٩

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / أملأ الفراغ بالأعداد المناسبة :

(٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦)

(١٥ ، ١٦ ، ١٧)

(٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨)

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو =) في ◯ :

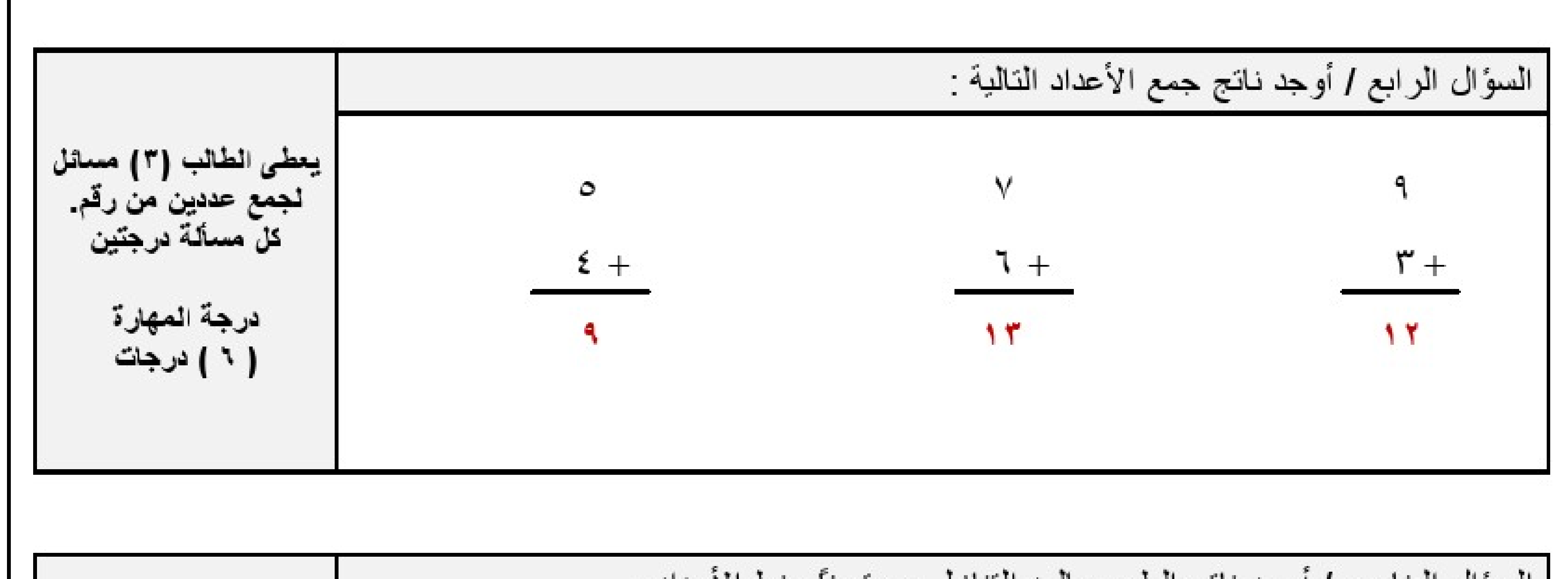
٦٥ (=) ٦٥

٧٢ (<) ٤٢

٨٩ (>) ٩١

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات

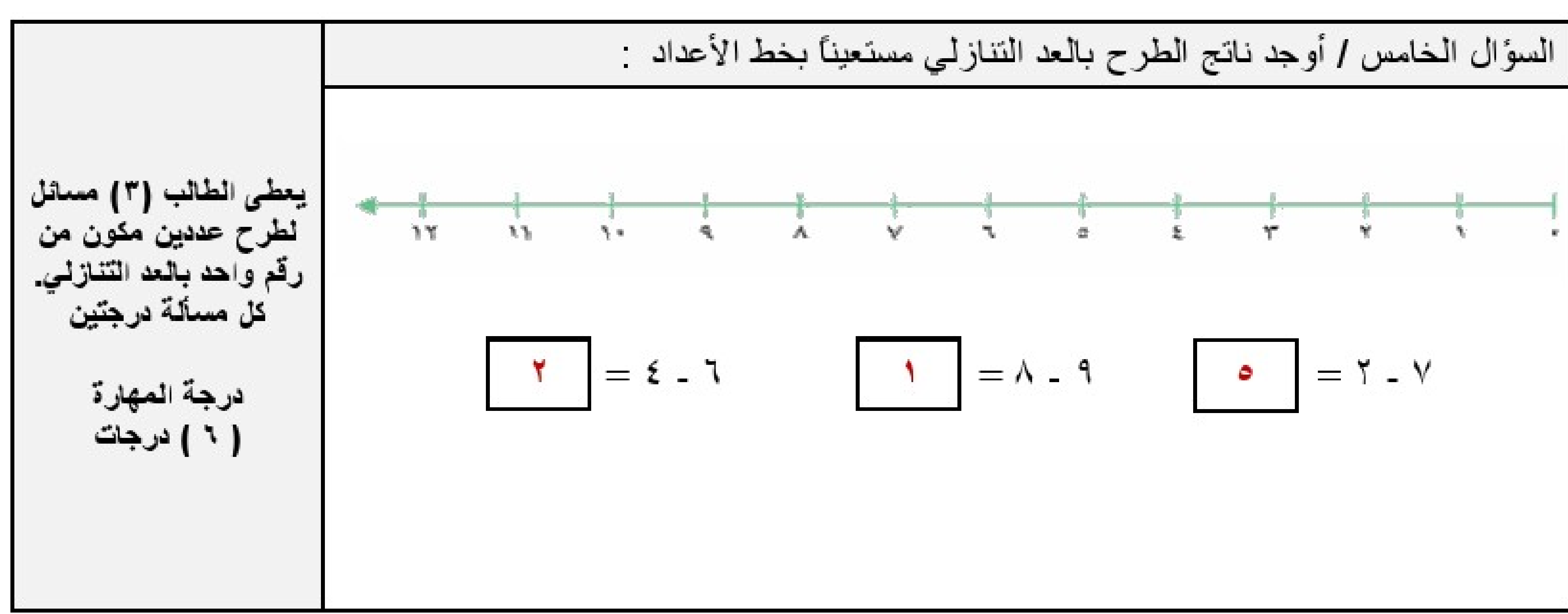


السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

٩	٧	٥
٣ +	٦ +	٤ +
١٢	١٣	٩

يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

٧ - ٢ = ٥

٩ - ٨ = ١

٦ - ٤ = ٢

يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية
وزارة التربية والتعليم

المدرسة /	اسم الطالب/ة..............................		نموذج	١٢	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / صل العدد بالكلمات من العمود (أ) بما يناسبه من العدد بالأرقام من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
اثنان وسبعون	٤٤
ثلاثة عشر	٨٠
ثمانون	٥٩
تسعة وخمسون	٦٦
أربعة وربعون	٧٢
	١٣

(الإجابة: اثنان وسبعون ← ٧٢ ، ثلاثة عشر ← ١٣ ، ثمانون ← ٨٠ ، تسعة وخمسون ← ٥٩ ، أربعة وربعون ← ٤٤)

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

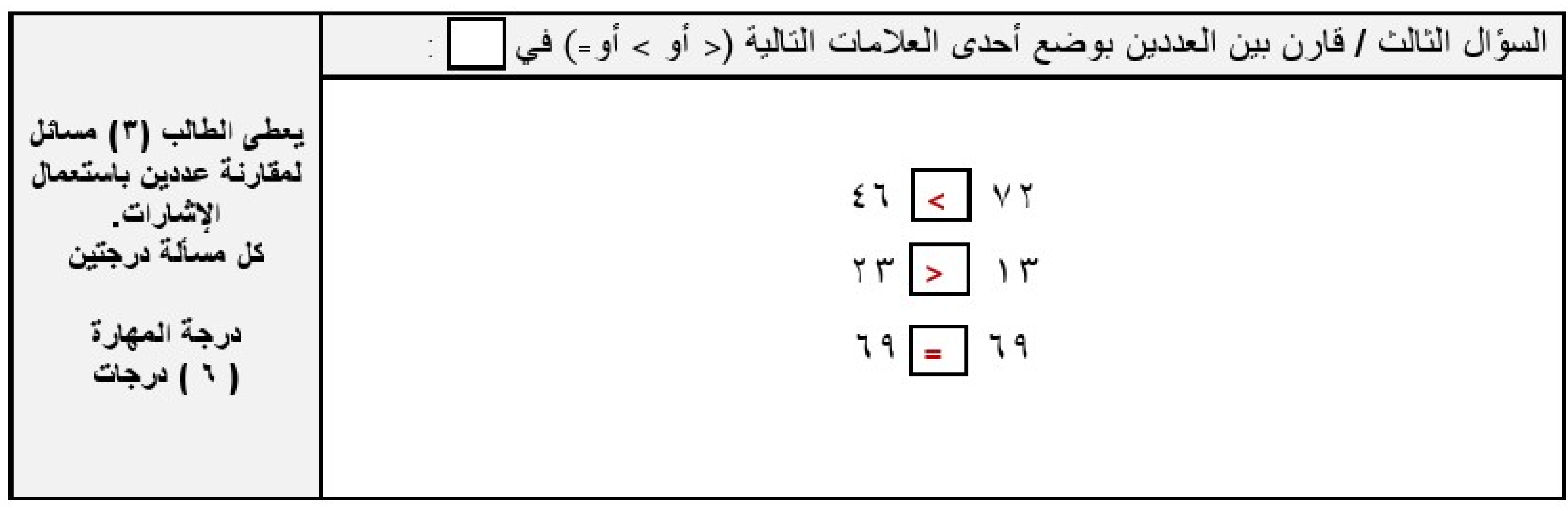
السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٢٤ ، ١١ ، ٧٨ ، ٣٣ ، ٩٦

٦٩ ، ٧٨ ، ٣٣ ، ٢٤ ، ١١

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات



السؤال الثالث / قارن بين العددين بوضع أحدى العلامات التالية (< أو > أو =) في ☐ :

$46 < 72$

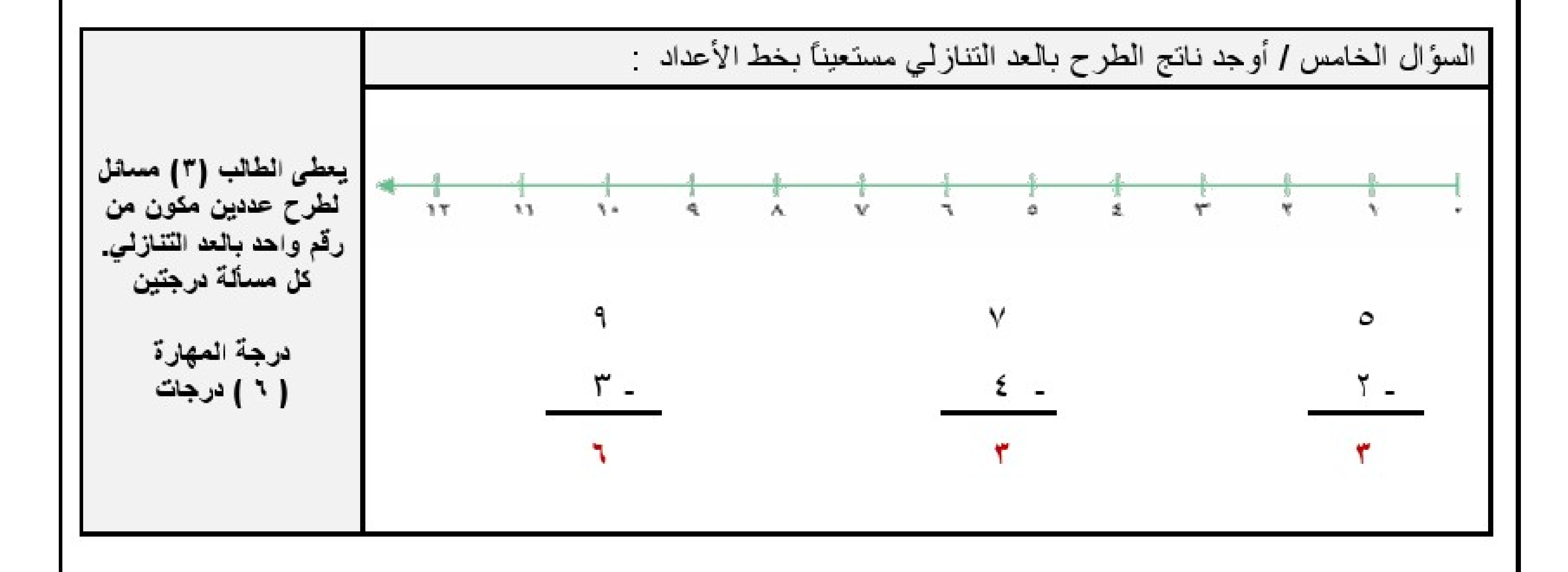
$23 > 13$

$69 = 69$

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات

السؤال الرابع / اجمع الأعداد التالية :	
٨ ٢ + ――― ١٠ ٦ ٣ + ――― ٩ ٣ ٤ + ――― ٧	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**



السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :	
٥ ٢ - ――― ٣ ٧ ٤ - ――― ٣ ٩ ٣ - ――― ٦	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

المدرسة /		اسم الطالب/ة............................		نموذج	١٣	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

١٣	ثلاثة عشر
٢٥	خمسة وعشرون
ثمانية وستون	٦٨
تسعون	٩٠
أربعة وسبعون	٧٤

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

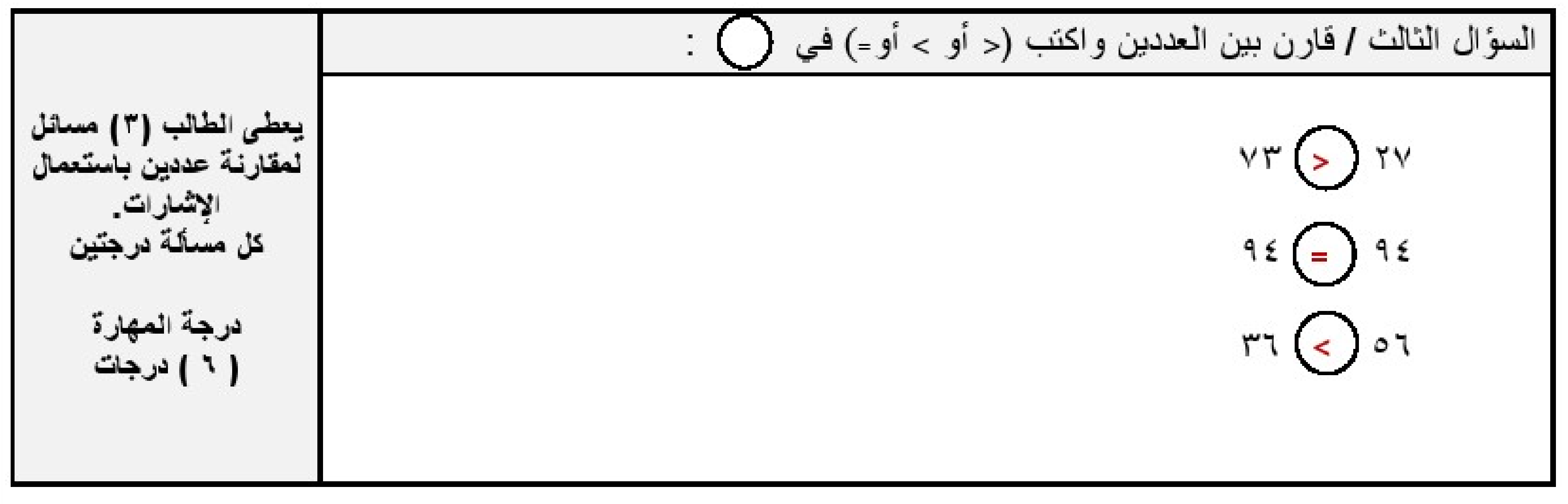
السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٢٤ ، ٦٩ ، ٥٣ ، ١٨ ، ٧٦

٧٦	٦٩	٥٣	٢٤	١٨

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات



السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو =) في ◯ :

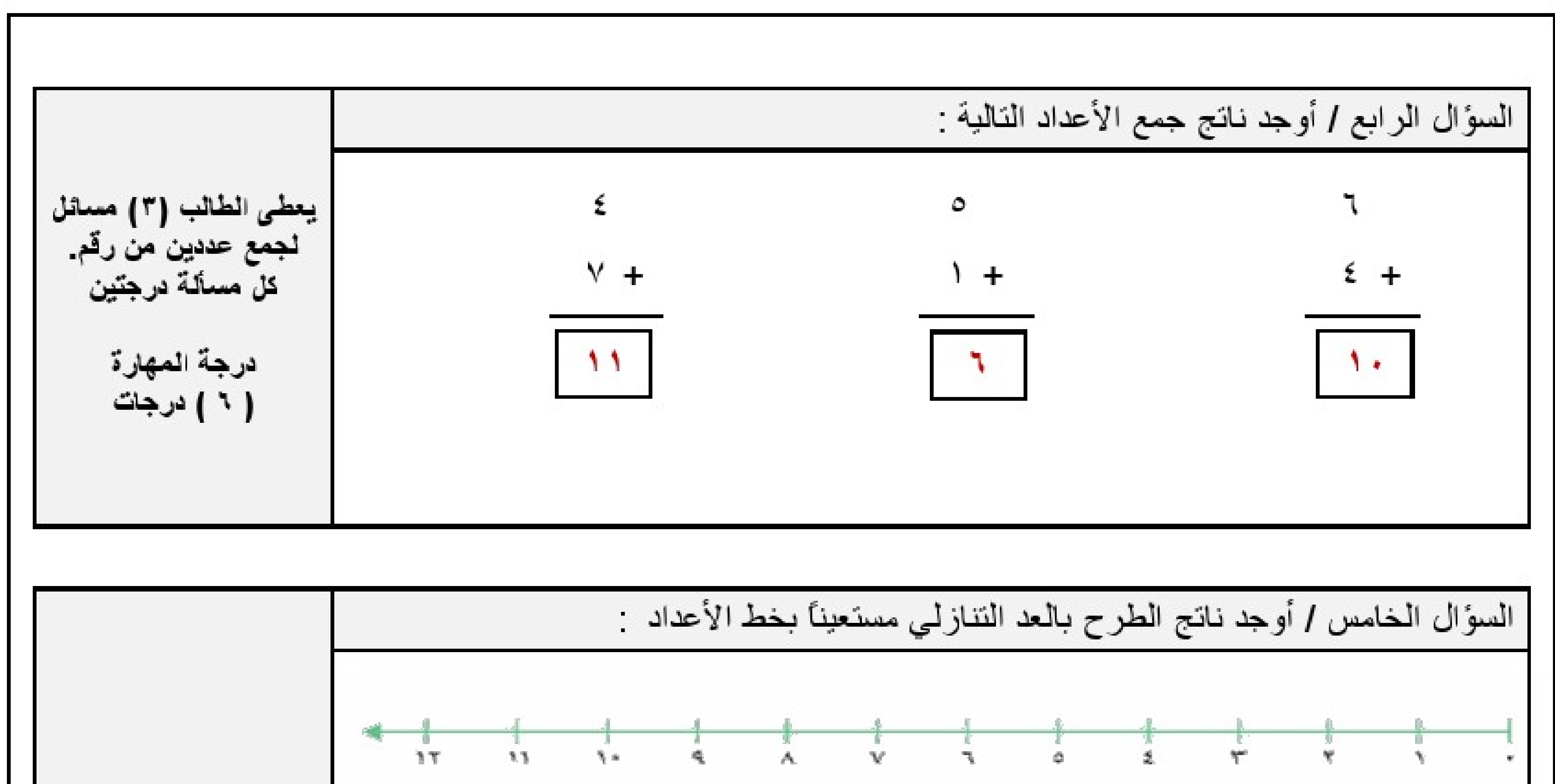
٢٧ (>) ٧٣

٩٤ (=) ٩٤

٥٦ (<) ٣٦

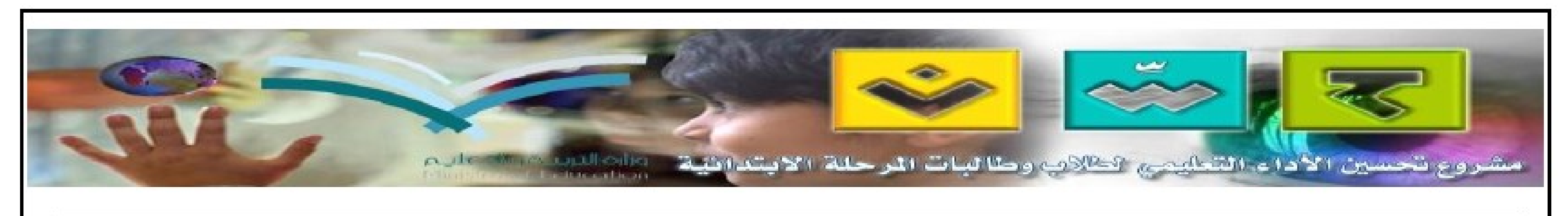
يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات



السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :	يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات
٦ + ٤ = **١٠** ٥ + ١ = **٦** ٤ + ٧ = **١١**	

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :	يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢	
٩ - ١ = **٨** ٨ - ٥ = **٣** ٧ - ٢ = **٥**	



المدرسة /		اسم الطالب/ة...............................	نموذج	١٤	٧	١ ، ٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

١٠	عشرة
١٦	ستة عشر
٥٠	خمسون
٤١	إحدى وأربعون
١٢	أثنى عشر

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٢ ، ١٩ ، ٨٤ ، ٧٤ ، ٢٩

١٩ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٧٤ ، ٨٤

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو =) في ◯ :

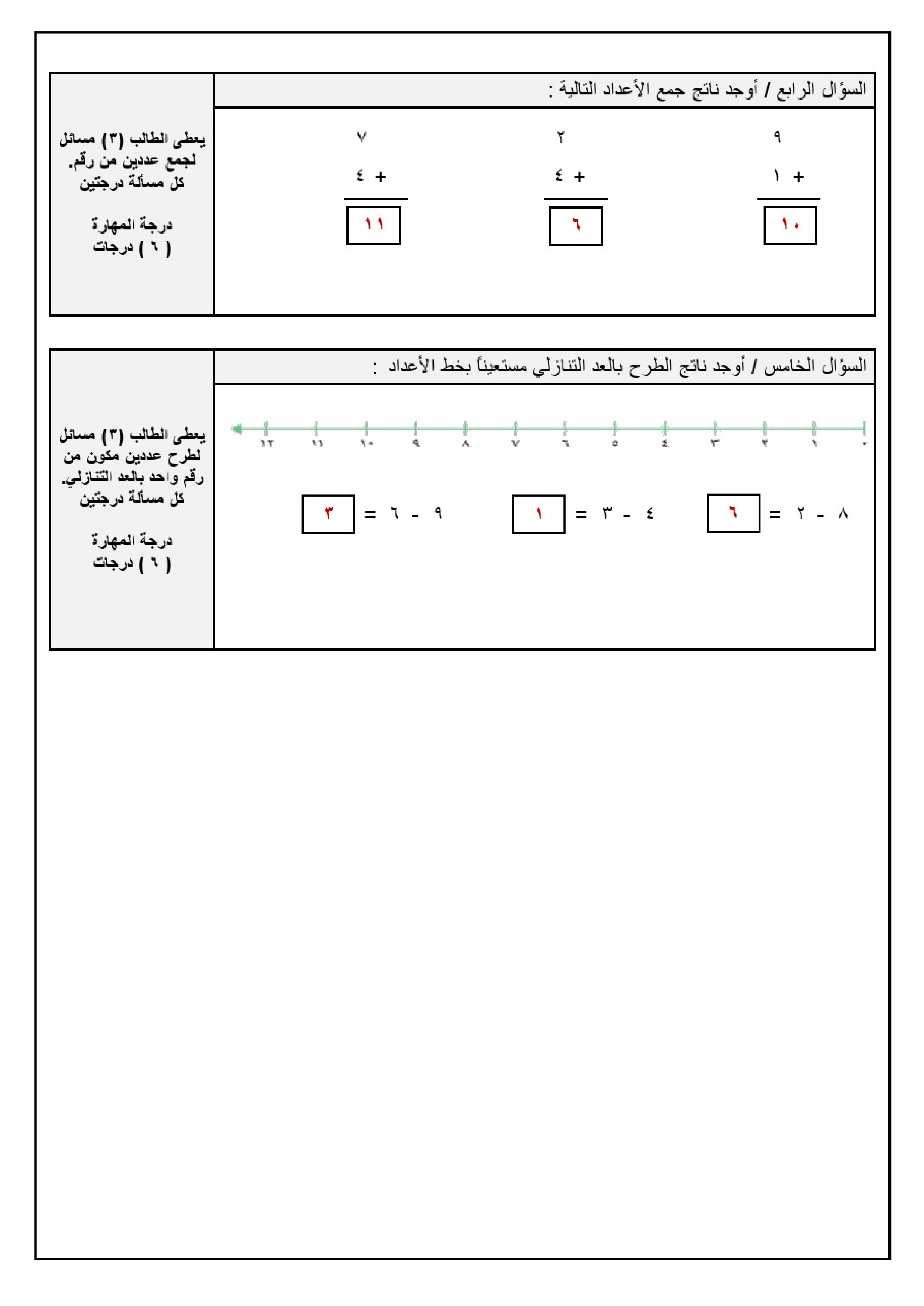
٥٢ (<) ٢٧

١٠ (>) ١٦

٧٦ (=) ٧٦

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات



السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

٩	٢	٧
+ ١	+ ٤	+ ٤
١٠	٦	١١

يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

٨ - ٢ = ٦

٤ - ٣ = ١

٩ - ٦ = ٣

يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



المدرسة /	اسم الطالب/ة..............................		نموذج	١٦	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

١٧	سبعة عشر
٦٠	ستون
خمسة وخمسون	٥٥
ثلاثة وأربعون	٤٣
ثمانية وتسعون	٩٨

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٩٨ ، ٤٥ ، ٢٣ ، ١١ ، ٥٦

٩٨ ، ٥٦ ، ٤٥ ، ٢٣ ، ١١

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

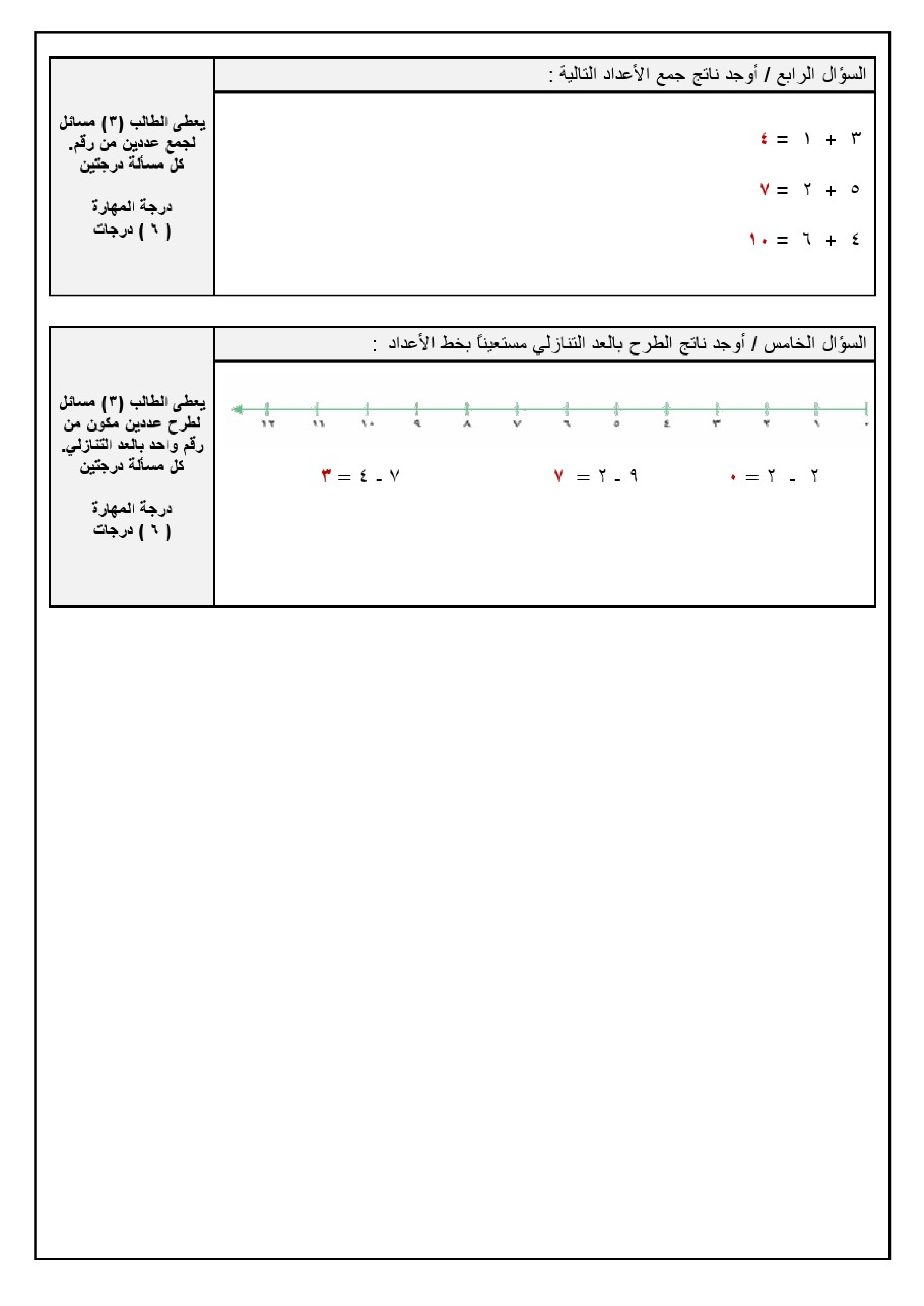
درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو =) في ◯ :

٤٢ (>) ٦٤ ٢٤ (<) ١٨ ٧٣ (=) ٧٣

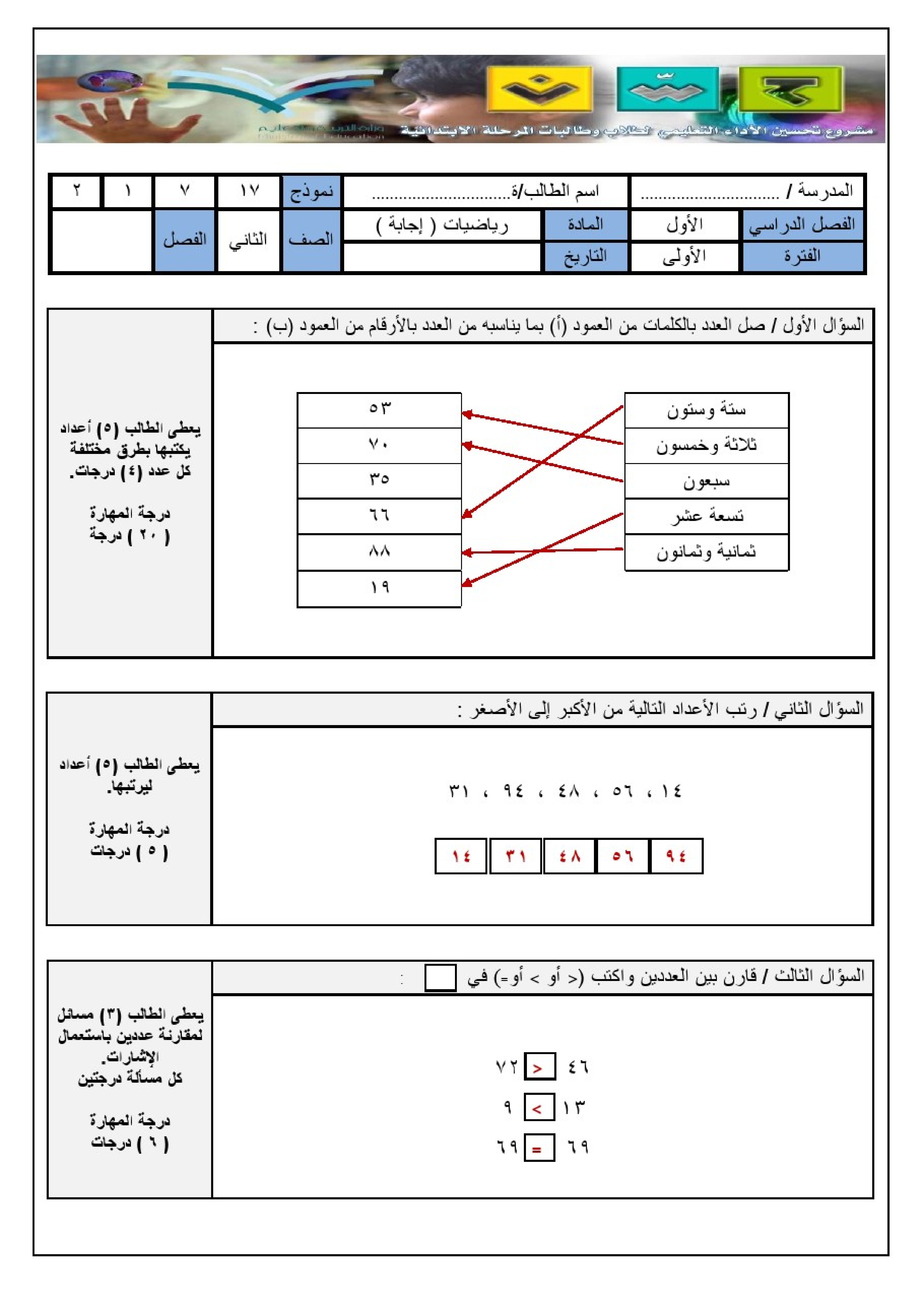
يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات



السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :	
٣ + ١ = **٤** ٥ + ٢ = **٧** ٤ + ٦ = **١٠**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :	
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٢ - ٢ = **٠**　　　٩ - ٢ = **٧**　　　٧ - ٤ = **٣**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**



المدرسة /	اسم الطالب/ة.............................		نموذج	١٧	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / صل العدد بالكلمات من العمود (أ) بما يناسبه من العدد بالأرقام من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
ستة وستون	٥٣
ثلاثة وخمسون	٧٠
سبعون	٣٥
تسعة عشر	٦٦
ثمانية وثمانون	٨٨
	١٩

الإجابة: ستة وستون ← ٦٦ ، ثلاثة وخمسون ← ٥٣ ، سبعون ← ٧٠ ، تسعة عشر ← ١٩ ، ثمانية وثمانون ← ٨٨

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٣١ ، ٩٤ ، ٤٨ ، ٥٦ ، ١٤

٩٤	٥٦	٤٨	٣١	١٤

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو =) في ☐ :

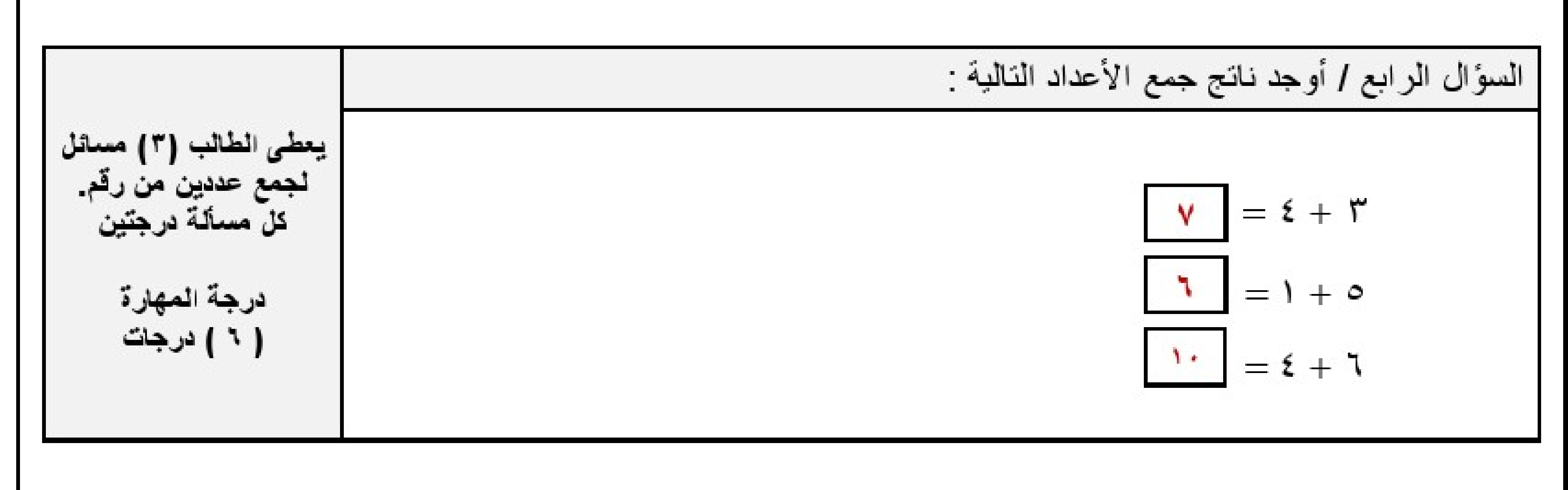
٤٦ [>] ٧٢

١٣ [<] ٩

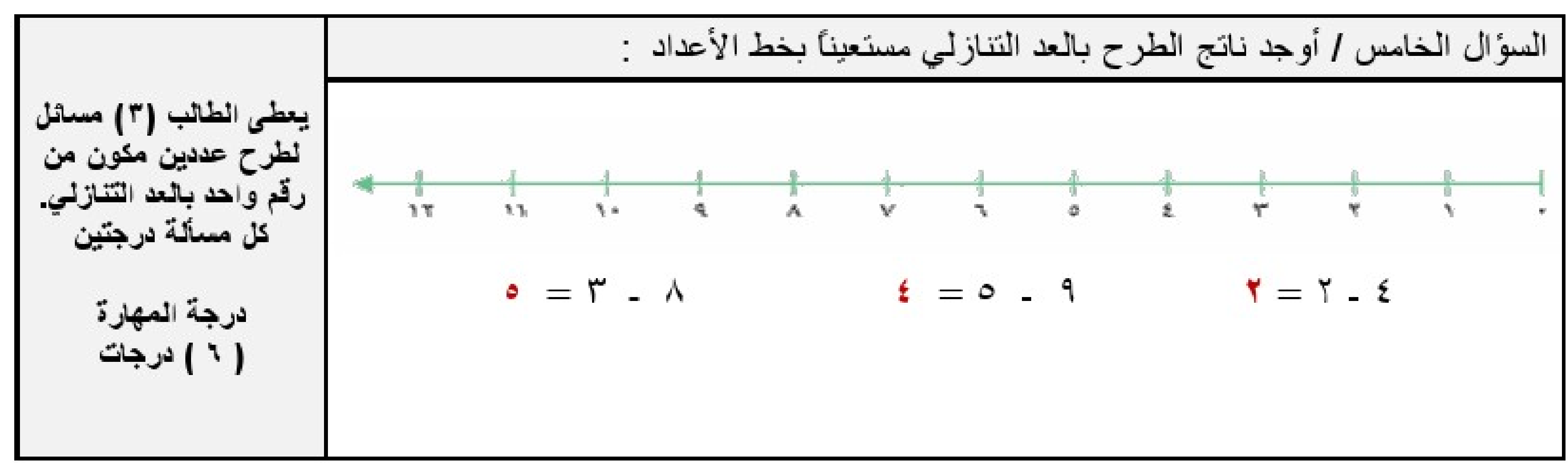
٦٩ [=] ٦٩

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات



السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :	
٣ + ٤ = ٧ ٥ + ١ = ٦ ٦ + ٤ = ١٠	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**



السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :	
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٤ ـ ٢ = ٢ ٩ ـ ٥ = ٤ ٨ ـ ٣ = ٥	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**



المدرسة /		اسم الطالب/ة................................		نموذج	١٨	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :	يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات. درجة المهارة (٢٠) درجة

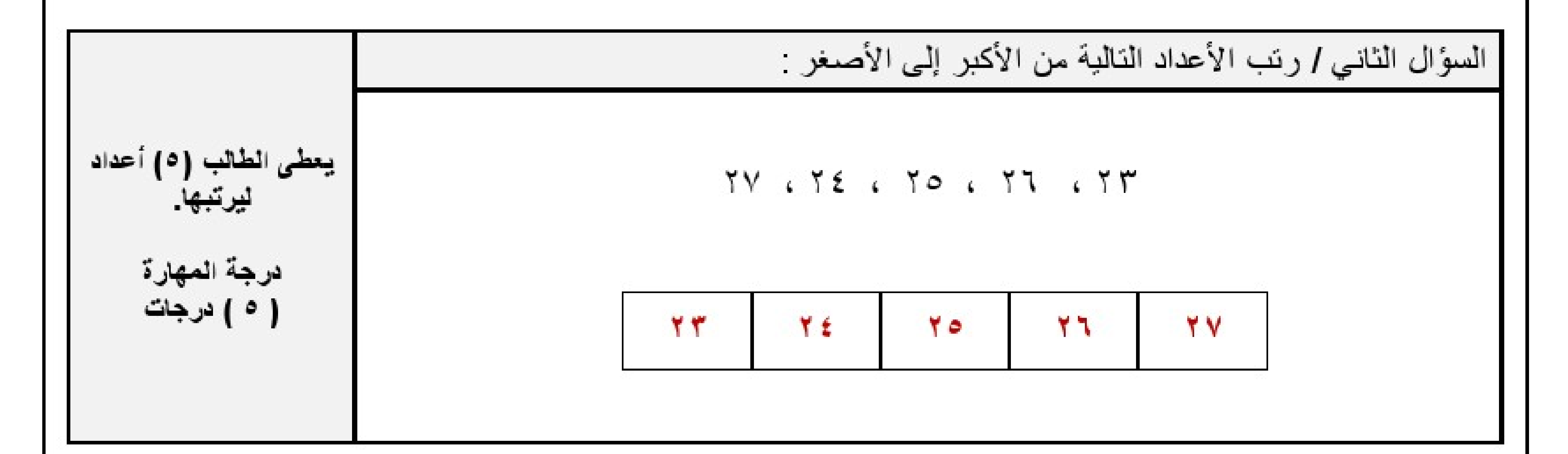
اثنان وأربعون (٤٢)

خمسون (٥٠)

سبعة عشر (١٧)

٦٩ (تسعة وستون)

٨٨ (ثمانية وثمانون)



السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٢٣ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٧

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو=) في ◯ :

٩١ (<) ١٩

٢٢ (>) ٢٨

٧٦ (=) ٧٦

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :	
٦ + ١ ٧ ٥ + ٣ ٨ ٩ + ٢ ١١	**يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.** **درجة المهارة** **(٥) درجات**

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :	
٩ - ٧ = ٢ ٦ - ٣ = ٣ ١٠ - ٢ = ٨	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة** **(٦) درجات**



المدرسة /	اسم الطالب/ة..............................	نموذج	١٩	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

١٧	سبعة عشر
٦٠	ستون
خمسة وخمسون	٥٥
ثلاثة وأربعون	٤٣
ثمانية وتسعون	٩٨

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

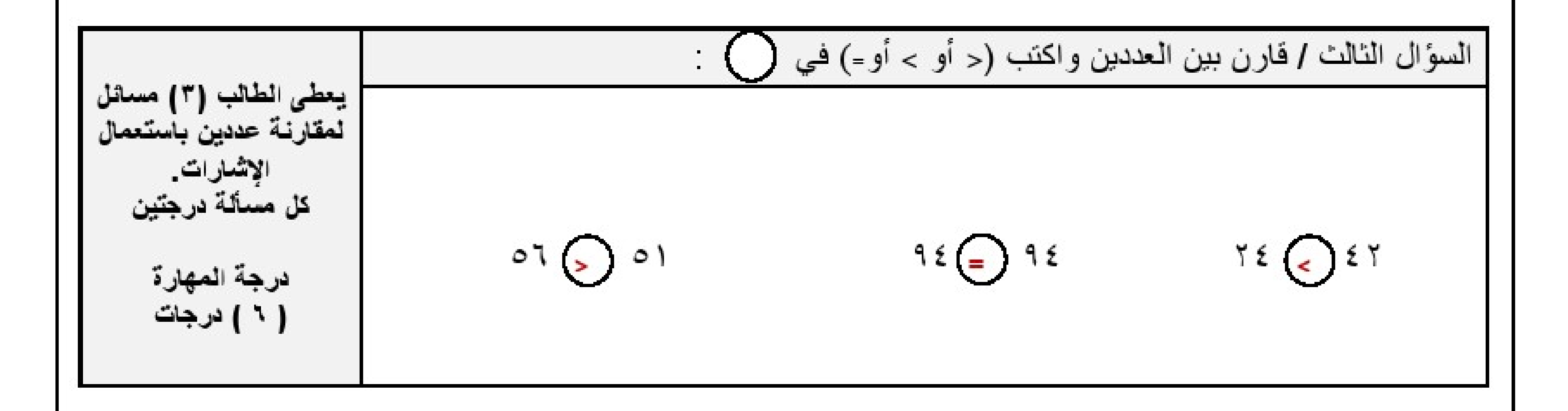
السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٣٢ ، ١٩ ، ٨٤ ، ٢٤ ، ٦٢

٨٤ ، ٦٢ ، ٣٢ ، ٢٤ ، ١٩

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

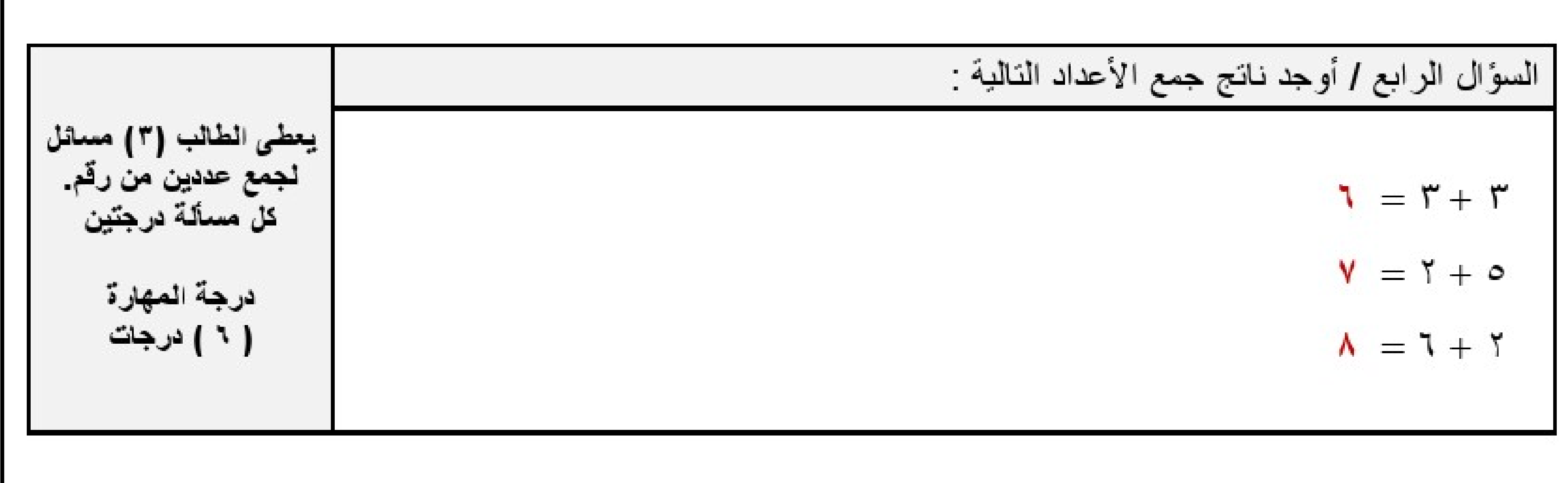


السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو =) في ◯ :

٤٢ (<) ٢٤   ٩٤ (=) ٩٤   ٥١ (>) ٥٦

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات



السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

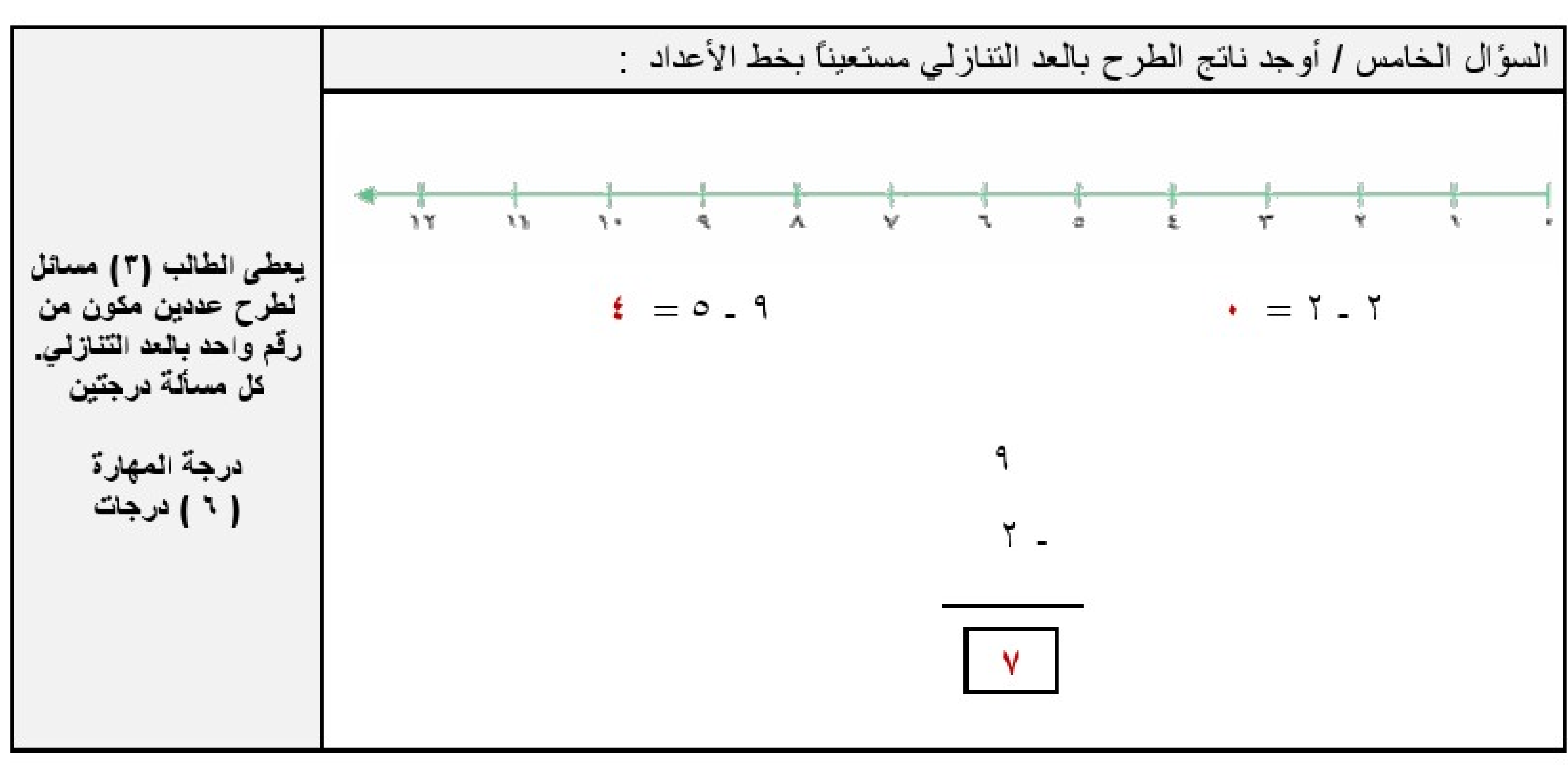
٣ + ٣ = ٦

٥ + ٢ = ٧

٢ + ٦ = ٨

يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

٢ ـ ٢ = ٠

٩ ـ ٥ = ٤

٩
ـ ٢
———
٧

يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



المدرسة /		اسم الطالب/ة............................		نموذج	٢٠	٧	١ ٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

٦١	واحد وستون
٤٥	خمسة وأربعون
ثمانية وستون	٦٨
تسعون	٩٠
أربعة وسبعون	٧٤

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

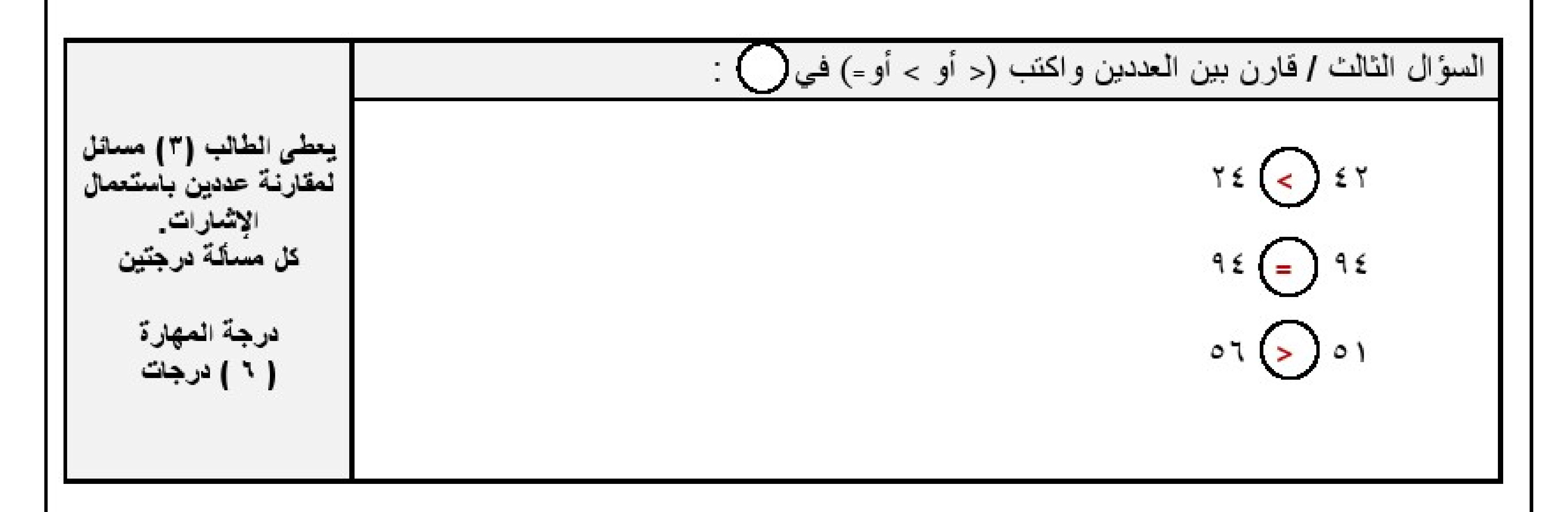
السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٣٢ ، ١٩ ، ٨٤ ، ٢٤ ، ٦٢

٨٤	٦٢	٣٢	٢٤	١٩

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات



السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو =) في ◯ :

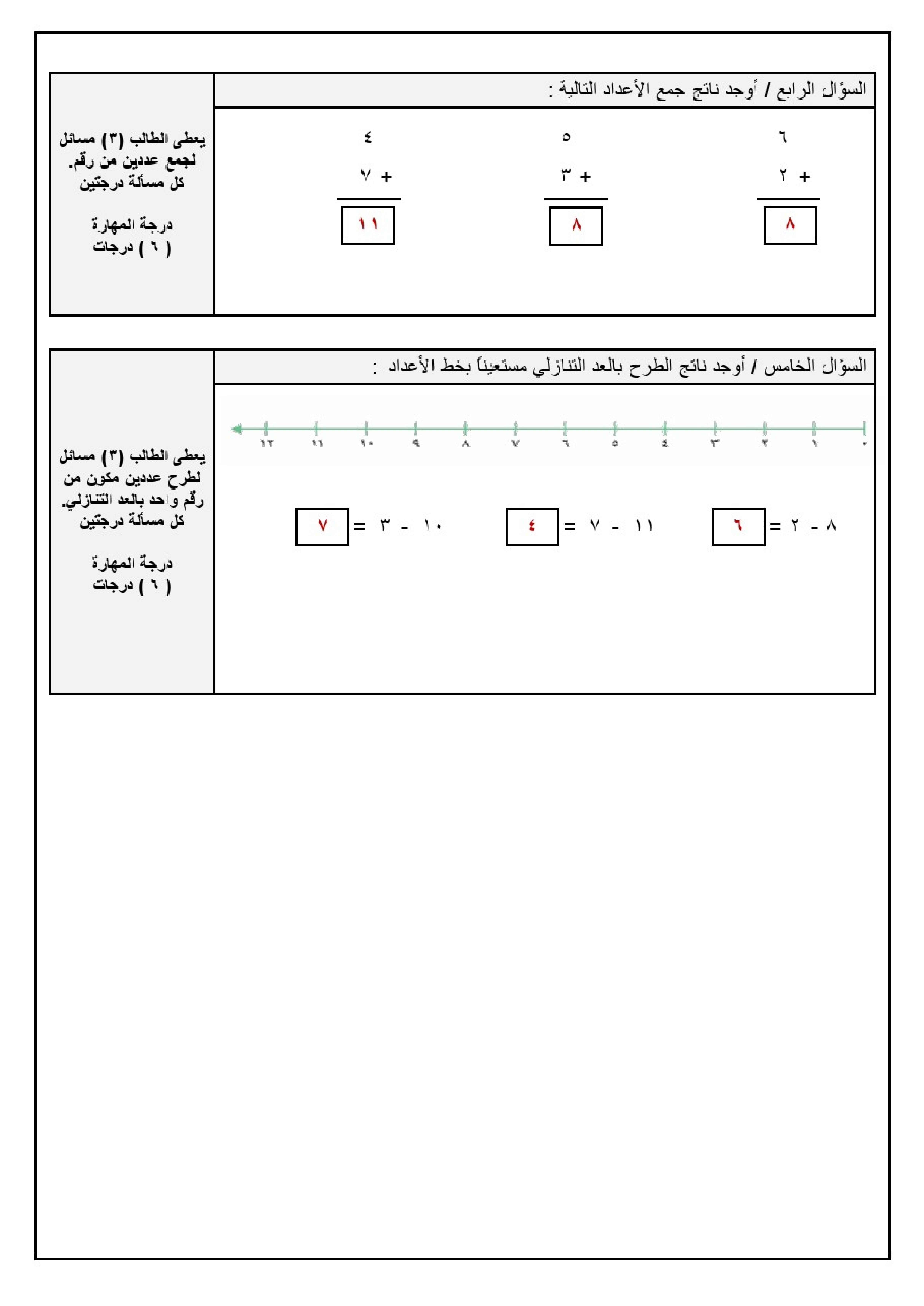
٢٤ < ٤٢

٩٤ = ٩٤

٥٦ > ٥١

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات



السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :	
٦ + ٢ = ٨ ، ٥ + ٣ = ٨ ، ٤ + ٧ = ١١	يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :	
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٨ - ٢ = ٦ ، ١١ - ٧ = ٤ ، ١٠ - ٣ = ٧	يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات



المدرسة /		اسم الطالب/ة..............................		نموذج	٢١	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة تحفيظ)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

٨٦	ستة وثمانون
٩٠	تسعون
١١	أحد عشر
٥٠	خمسون
٢٢	اثنان وعشرون

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

١٩ ، ٢٥ ، ١١ ، ٥٤ ، ٦٣

| ١١ | ١٩ | ٢٥ | ٥٤ | ٦٣ |

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو=) في ◯ :

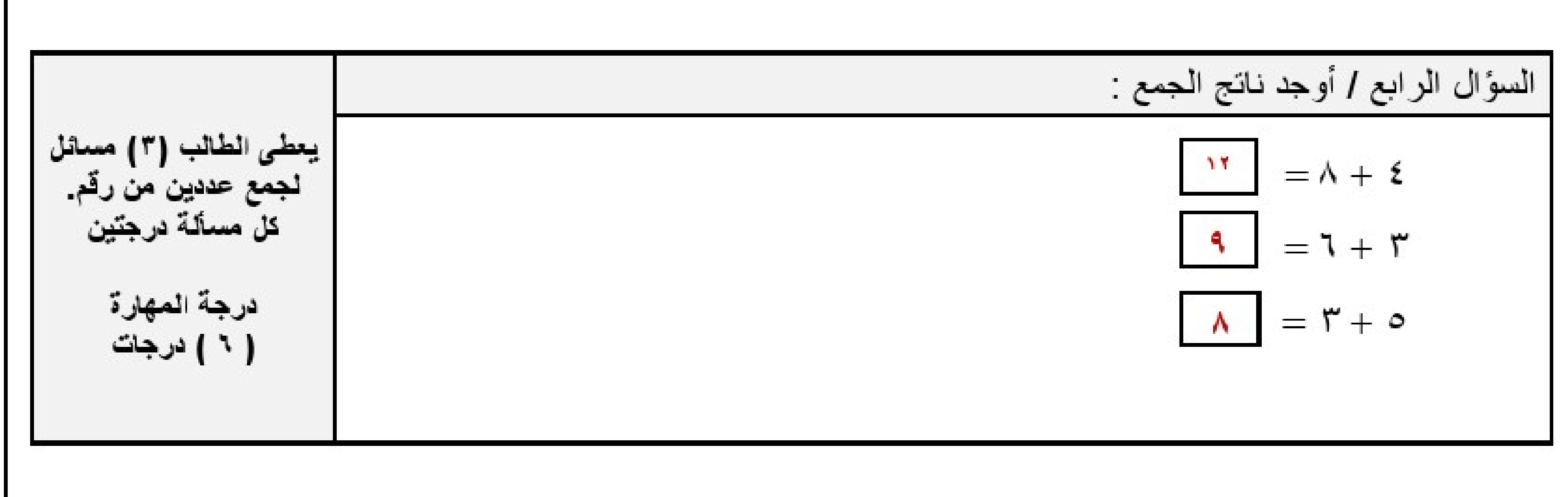
٤١ (=) ٤١

٣٨ (<) ٨٣

٦٠ (>) ٥٥

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات



السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :	يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات
٤ + ٨ = ١٢ ٣ + ٦ = ٩ ٥ + ٣ = ٨	



السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :	يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات
٦ - ٣ = ٣ ١٢ - ٥ = ٧ ٧ - ٤ = ٣	



المدرسة /		اسم الطالب/ة..............................		نموذج	٢٢	٧	١ ، ٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة تحفيظ)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

٥٨	ثمان وخمسون
٣٠	ثلاثون
١٤	أربعة عشر
سبعون	٧٠
ثلاثة وأربعون	٤٣

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٥٩ ، ٤٠ ، ٦٣ ، ٩١ ، ١٣

١٣	٤٠	٥٩	٦٣	٩١

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو =) في ◯ :

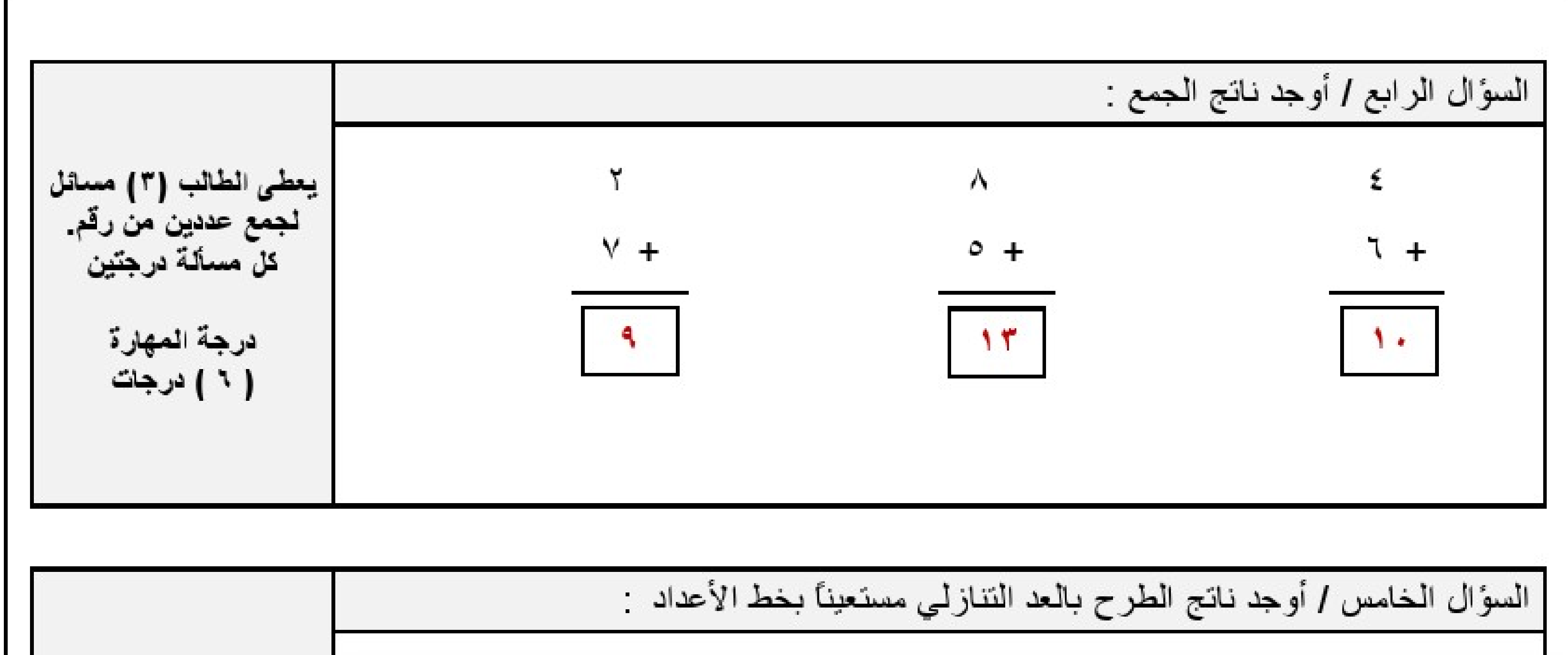
٥٤ (>) ٤٦

٣٧ (=) ٣٧

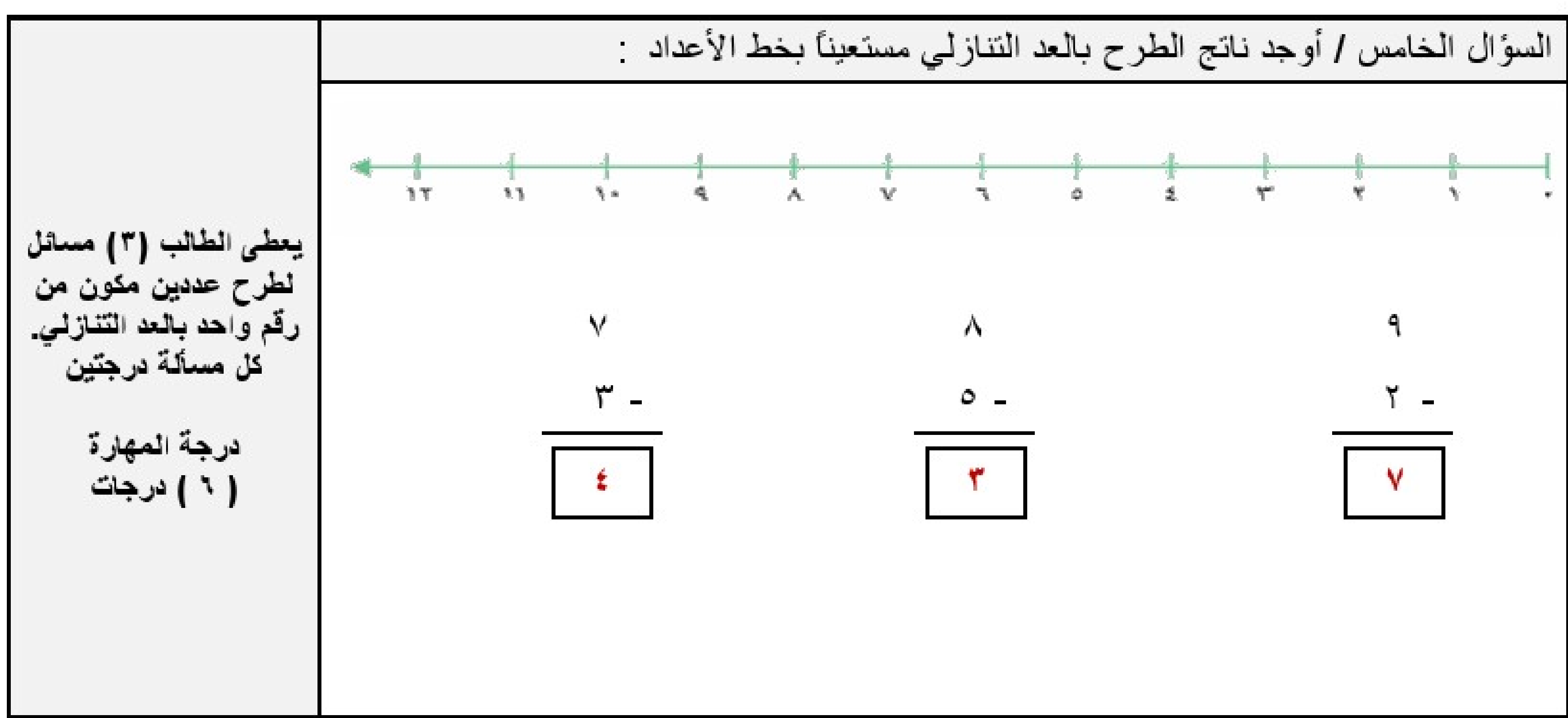
١٩ (<) ٦٨

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات



السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :	
٤ + ٦ **١٠** ٨ + ٥ **١٣** ٢ + ٧ **٩**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**



السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :	
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٩ - ٢ **٧** ٨ - ٥ **٣** ٧ - ٣ **٤**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين** **درجة المهارة (٦) درجات**



المدرسة /		اسم الطالب/ة..............................		نموذج	٢٣	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (أسئلة تحفيظ)	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :	يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات. درجة المهارة (٢٠) درجة

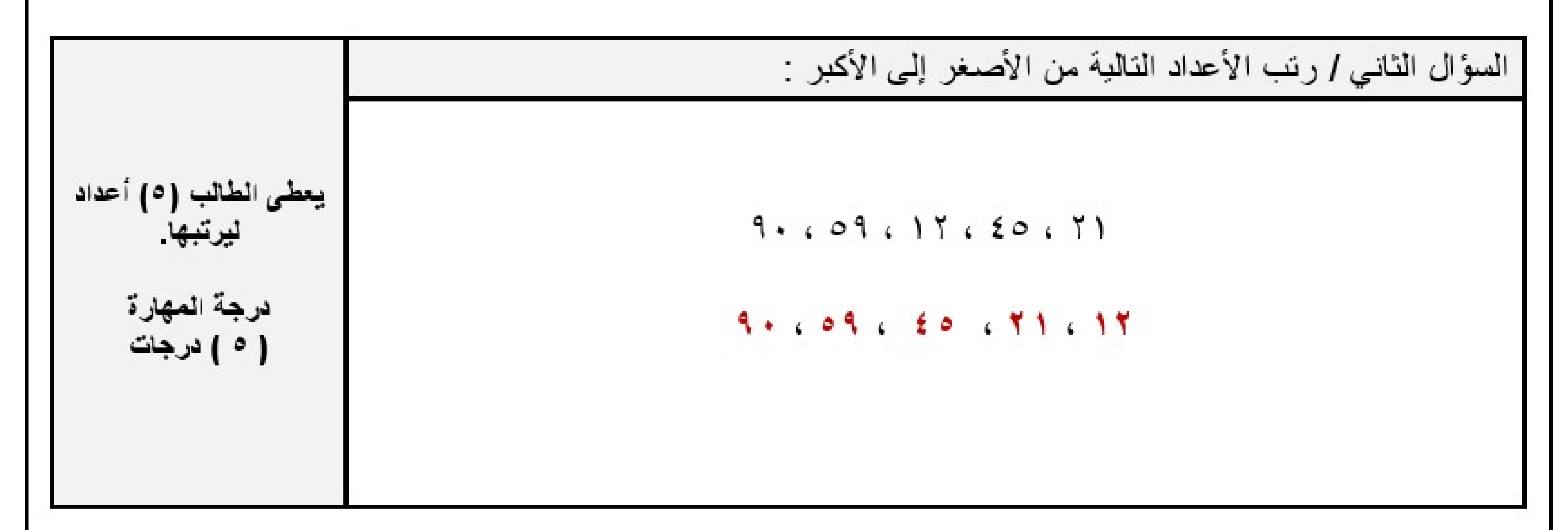
٤٧ سبعة وأربعون

٢٦ سته وعشرون

٥٠ خمسون

سبعة وثمانون ٨٧

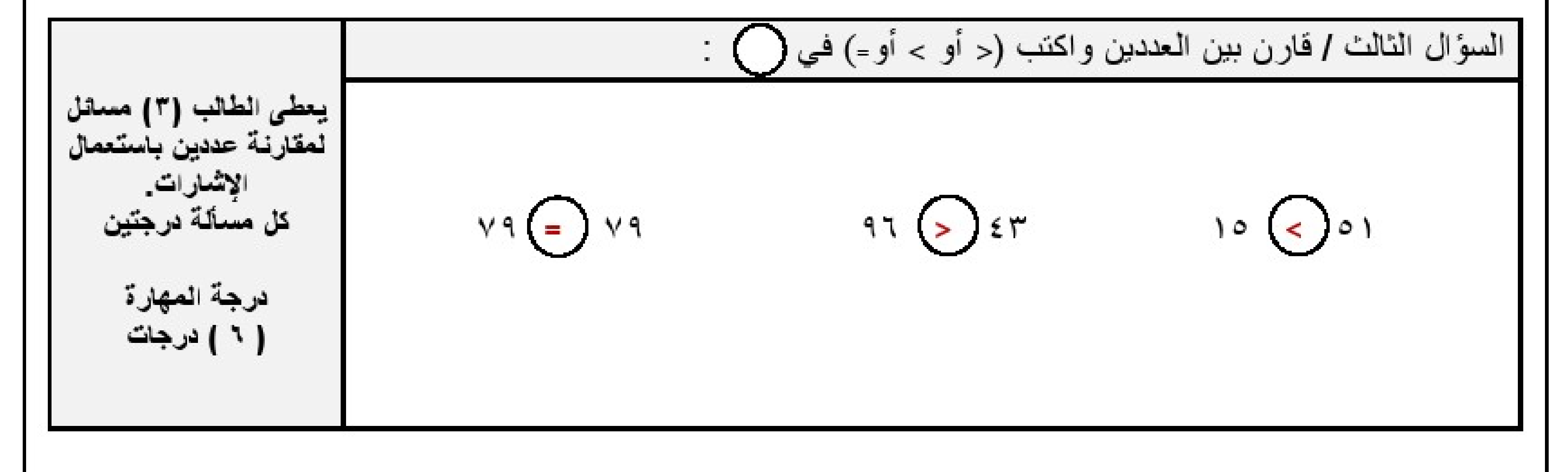
خمسة وخمسون ٥٥



السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :	يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها. درجة المهارة (٥) درجات

٢١ ، ٤٥ ، ١٢ ، ٥٩ ، ٩٠

١٢ ، ٢١ ، ٤٥ ، ٥٩ ، ٩٠



السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو=) في ◯ :	يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات. كل مسألة درجتين. درجة المهارة (٦) درجات

٥١ < ١٥ ٤٣ > ٩٦ ٧٩ = ٧٩

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :	
٥ + ٧ = **١٢** ٨ + ٢ = **١٠** ٦ ٣+ **٩**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :	
٩ - ٧ = **٢** ٨ - ٣ = **٥** ٥ ٤ - **١**	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**



المدرسة /	اسم الطالب/ة.............................	نموذج	٢٥	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة تحفيظ)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

سبعة وأربعون ٤٧

سته وعشرون ٢٦

تسعون ٩٠

٧٥ خمسة وسبعون

٩٣ ثلاثة وتسعون

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٩٥ ، ٣٠ ، ٨٧ ، ٢٧ ، ٦٩

٩٥	٨٧	٦٩	٣٠	٢٧

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (< أو > أو=) في ◯ :

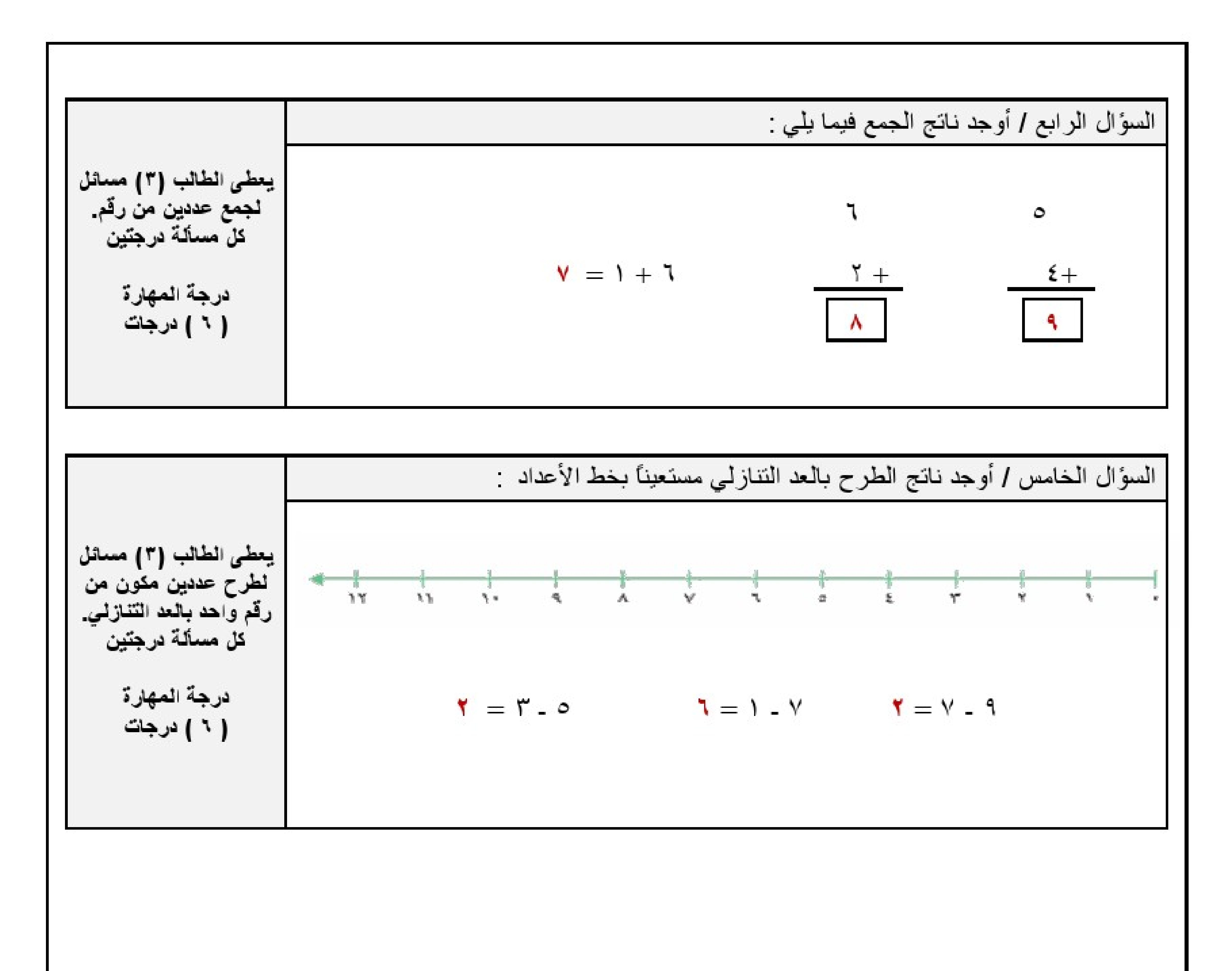
٧٨ (>) ٨٧

٤٤ (<) ٢٠

٩٩ (=) ٩٩

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات



السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع فيما يلي :	
٥ +٤ ٩ ٦ + ٢ ٨ ٦ + ١ = ٧	**يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :	
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٩ - ٧ = ٢ ٧ - ١ = ٦ ٥ - ٣ = ٢	**يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي. كل مسألة درجتين درجة المهارة (٦) درجات**